

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 5 от
25.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №67 от 25.05.2026г.

Заведующий МБДОУ

— Т.М.Малова



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025-2026 учебного года**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 145»**

Цель: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развития познавательного интереса воспитанников в летний период, эмоционального и личностного развития дошкольников.

Задачи:

С воспитанниками:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;
-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);
- Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДООУ.

I. План подготовки ДООУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	26-28 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОР 2025 г.	25-29 мая	Заведующий
3	Индивидуальные консультации с родителями воспитанников вновь поступающих в ДООУ на 2023-2024 учебный год	По мере поступления	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2024 г. - график выдачи пищи на теплый период года - режим дня по возрастным группам	27-29 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОР	27-29 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед.показаний, группы здоровья.	25-29 мая	Врач воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-29 мая	Специалист по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ревизии существующего инвентаря,	27-29 мая	Зам. заведующего по АХР

	оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей		
2.	Подготовка цветников, участка детского сада	18-29 мая	ст. воспитатель, зам. заведующего по АХР
3.	Замена песка в песочницах	18-29 мая	зам. заведующего по АХР
4.	Изучение наполняемости групп в летние месяца	18-22 мая	Заведующий, мед.сестра
5.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	25-29 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течении лета	Зам. заведующего по ХР
Методическая работа			
1.	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	25 мая	Ст. воспитатель
2.	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Вот оно какое наше лето»	29 мая	Ст. воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а)картотека прогулок, рекомендации к ним по их проведению б) картотека подвижных, строительно-конструкторских,	до 29 мая	Ст. воспитатель

	дидактических игр дошкольников на игровых участках, с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Нижегородского края д) информация о праздниках в летний период		
4.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Ст. воспитатель
5.	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	Муз.руководитель
6.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 27 мая	Ст. воспитатель
7.	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 27 мая	Ст. воспитатель
8.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2025 года.	до 29 мая	Ст. воспитатель
9.	Смена информации на стендах для родителей «Здравствуй, лето яркое! Здравствуй, солнце жаркое!» «Лето»	1 июня, периодичность определяется информацией	Ст.воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2025-2026 учебный год и подготовке к ЛОР 2025 года, на которых проинформировать родителей о летней программе детского сада	18-29 мая	Воспитатели
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех,	18-29 мая	Медсестра Воспитатели

	кто выезжает с детьми за город на отдых и остающихся в городе		
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так информационные стенды в группах, выносные стенды на улице	18-29 мая	Ст. воспитатель
4	Рекомендации родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	18-29 мая	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты ДОУ

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		Место	Время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	I группа раннего возраста - 10 II группа раннего возраста - 10 Младшая гр. – 10 Старшая группа – 10 Подготовительная к школе группа -10	Инструктор по ФК-планированию, проведение воспитатели - проведение
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон,	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

	футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств,	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	Воспитатели

эмоций, расширению кругозора детей					
Гимнастика после дневного сна	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня спальня или групповое помещени е при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По рекомендациям медицинских работников	Воспитатели , медицинская сестра

	помещений, мытье ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Особенности проведения прогулок в летнее время»	Ст воспитатель
3	Взаимодействие с родителями в летний период	Ст воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Консультация «Игровая деятельность детей летом»	Ст воспитатель
2	Консультация «Организация и проведение подвижных игр и игр с элементами спортивных на прогулке».	Инструктор по физической культуре
3	Консультация «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»	Ст воспитатель
АВГУСТ		
1	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель-логопед
2	«Экологическое развитие дошкольников в летний период»	Ст воспитатель
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель

IV. План взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра

2	Акция «Все на велосипед»	Воспитатели
3	Рекомендации «Летние игры с пользой для здоровья»	Ст воспитатель
4	Рекомендации «Использование музыкальных инструментов при приобщении детей к музыке»	Музыкальный руководитель.
	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Ст воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Фотовыставка «Мы активные, здоровые и счастливые!»	Воспитатели
2	Консультации с мед. сестрой «Лето – самое удобное время для закаливания».	Ст.воспитатель, мед. сестра
3	Выставка творческих работ семей воспитанников «Наше яркое лето»	Воспитатели
АВГУСТ		
1	Консультация «Мой друг велосипед».	Инструктор по физической культуре
2	Консультация «Игры дома»	Учитель-логопед
3	Акция «Помогаем природе!»	Воспитатели
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Ст. воспитатель, мед.сестра, педагоги
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, мед.сестра, педагоги

Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра, воспитатели
Сформированность КГН у воспитанников	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

Комплексно-тематическое планирование с детьми
Июнь

1 неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 01.06. Международный день защиты детей (ФОП)	День защиты детей • День защиты детей –развлечение «Пусть всегда будет солнце!» • Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот МИР» • Чтение художественной литературы В. Орлов «Лето», В.Степанова «Что нам лето подарило?», Н. Майданик «Права детей в стихах»	педагог-психолог учителя логопеды воспитатели
Вторник 02.06 Умелые ручки	• Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Умелые ручки». • П/И: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Воспитатели
Среда 03.06 День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Чтение художественной литературы стихотворение «Отчего так много света?» (И. Мазнин). • Дидактические игры: «Соберем цветик–семицветик», «Изчего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • П/И: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Лепка «Солнышко лучистое» -коллективная работа	Воспитатели
Четверг 04.06	• Д/и «Назови приметы лета» • Д/и «Назови что-то....(красное, зеленое...)	Воспитатели

Разноцветная игра	• Чтение: В.Д.Берестов «Веселое лето». • Эксперименты с цветом (Опыты) • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» (рисование на тему «Лето»)	
Пятница 05.06 День русского языка (Пушкинский день России) (ФОП)	В стране сказок А.С.Пушкина • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	Воспитатели

2 неделя
«С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июня День символики России	• Тематические беседы по теме • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Литературная викторина «В мире сказки». • Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели
вторник 9 июня Моя малая родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Дзержинска»; • Рассматривание открыток из набора «Нижегородская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).	Воспитатели

	Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер	
среда 10 июня Моя страна Россия	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Чтение стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	Воспитатели
Четверг 11 июня <u>12 июня – День России</u>(ФОП)	Тематическое развлечение «День России» - Беседа «Основные исторические факты о России» (знакомство с государственными символами и важными личностями) - Патриотические игры (выложить флаг из цветных полосок, найти герб России среди гербов других стран, рассмотреть матрёшку, назвать ассоциации с страной). - Художественное творчество «Триколор» (коллективная работа) - Всероссийская акция «Флаги России» (формирование патриотических чувств, уважения к государственной символике)	Воспитатели
Пятница 12 июня	ВЫХОДНОЙ	

3 неделя
«Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.06 В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	Воспитатели
Вторник 16.06 В мире растений	• «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»	Воспитатели
Среда 17.06 В мире насекомых	• Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья	Воспитатели групп

	коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница»	
Четверг 18.06 В стране цветов	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Экспериментирование «Распускающийся цветок» • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	Воспитатели групп
Пятница 19.06 Экологический светофор	• Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели групп

4 неделя
«Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22.06 День памяти и скорби (ФОП)	• Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. • Просмотр презентаций о ВОВ. • С/р игры: «Летчики», «Танкисты». • Рисование «Знаем, помним, гордимся!». • П/И: «Вертолеты» • Акция «Свеча памяти» •	Воспитатели групп
Вторник 23.06 Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • П/И: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты!»	Воспитатели групп
Среда 24.06 День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» • П/и: «Мой веселый, звонкий мяч»	Воспитатели
Четверг 25.06 День	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о	Воспитатели групп

здоровья	различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
Пятница 26.06 День хороводны х игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	Воспитатели групп

Июль
1 неделя июля
«Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29. 06 День пожарной безопасности	• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», • «Правила поведения при пожаре» • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения» • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели
Вторник 30.06 День дорожной безопасности	• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	Воспитатели
Среда 01.07 День безопасности на природе и на водоемах	• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь»	Воспитатели

Четверг 02.07 День безопаснос ти на улице	• Беседа на тему «Незнакомец на улице» • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Творческая деятельность. Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».	Воспитатели
Пятница 03.07 День транспор та	• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели - не скажем, а что делали- покажем»	Воспитатели

2 неделя
«Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06.07 День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	Воспитатели
Вторник 07.07 День братьев и сестер	• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Среда 08.07 Всероссийский день	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».	Воспитатели

семьи, любви и верности	• Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
Четверг 09.07 День семейных традиций.	• Беседа «Наши семейные увлечения». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» • Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». • Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» • Выставка «Рукоделье мам и бабушек» • Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	Воспитатели
Пятница 10.07 День домашних питомцев	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мышеловка», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели

3 неделя
«Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13.07 День опытов и экспериментов	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/и «Попади в цель»	Воспитатели
Вторник 14.07 Песочные фантазии	- Беседа о свойствах песка. - Опыт: «Какой он, песок?» - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
Среда 15.07 День воды	- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот»	Воспитатели
Четверг 16.07 День ветра	- Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане".	Воспитатели

	- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка»	
Пятница 17.07 День опытов с солнечны ми лучами	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» «Минутки безопасности» - беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели

4 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельн ик 20.07 День сказок	- Чтение сказок по выбору - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Прослушивание произведений в аудиозаписи и чтении - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - конкурс сказочников - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели
Вторник 21.07 Музыкаль но- спортивно е	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы - Драматизация сказок по желанию детей - Изготовление книжек-малышек - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»	Воспитатели Инструктор по физической культуре

развлече ние «Путешест вие в Сказочны й город»		
Среда 22.07 День любимой сказки	• Постановка любимой сказки по выбору детей • Рассматривание иллюстраций к сказкам «Угадай сказку» • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • С/р игра «Библиотека»	Воспитатели
Четверг 23.07 «Летние фантазии»	• Беседа «Придумаем сказку вместе» • «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки» • Д/и «Узнай по описанию» • «Догадайся, кто так говорил»	Воспитатели
Пятница 24.07 Игра- викторина «Эти удивитель ные сказки»	• Загадки • «Узнай героя по силуэту» • «К какой сказке иллюстрация?» • «Собери пазлы» • «Из какой сказки песня» • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД	Воспитатели

5 неделя
«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27.07 Фруктовое настроение	• Беседа «Чем полезна фрукты» • Мастерская «Фруктовое ассорти» (изготовление аппликации из ватных дисков) • Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» • Д/и «Собери в корзинку» • Чтение В.Сутеев «Мешок яблок»	Воспитатели
Вторник 28.07 Овощное настроение	• Беседа «Полезность фруктов» • Загадки про овощи • Чтение русских народных сказок «Вершки и корешки», «Пых» • Показ детьми старшей группы сказки «Репка» для детей младшей группы	Воспитатели
Среда 29.07 Ягодное настроение	• Беседа «Мои любимые ягоды» • Чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» • Мастерская «Чудо-ягодка» (творческие работы с использованием нетрадиционных техник) • «Ягодные загадки»	Воспитатели
Четверг 30.07 День злаковых	• Рассматривание: Колосье зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Рассматривание иллюстраций с изображением техники и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»	Воспитатели

	• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
Пятница 31.07 День грибов	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/и «Съедобные и несъедобные» • П/и эстафеты «Соберу грибочки» • Рисование грибов в разной технике • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели

Август
1 неделя
«Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.08 Знакомств о с профессие й железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/и «Разложи вагончики» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	Воспитатели
Вторник 04.08 Знакомств о с работой инспектор а ГИБДД	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/и«Какой знак», «Как правильно» • П/и «Автомобили»	Воспитатели
Среда 05.08 Знакомств о с профессие й строителя	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю»	Воспитатели

Четверг 06.08 Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Выставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели
Пятница 07.08 День физкультурника	• Беседа о профессии «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок Эстафеты	Воспитатели Инструктор по физической культуре

2 неделя
«Секреты природы »

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.08 «День лекарственных растений»	• Беседа «Что такое лекарственные растения?», «Где и как используют лекарственные растения» • Составление карты «Найди подорожник на территории детского сада» • С/р игра «Аптека» • Изготовление мини-альбома «Лекарственные растения» • Просмотр энциклопедий, книг по теме	Воспитатели
Вторник 11.08 «День капельки»	• Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе» • Экспериментирование «Свойства воды» • Беседа «Для чего нужна вода?» • Рисование плаката «Береги воду»	Воспитатели

Среда 12.08 «День радуги»	• Беседа «Я видел радугу....» • Рисование «Радуга – дуга» • Экспериментирование «Создаем радугу» • П/и «Разноцветная мозаика» (Ведущий называет цвет, дети, у которых есть этот цвет в одежде бегут к нему) • Чтение произведений о радуге	Воспитатели
Четверг 13.08 «День луговых цветов»	• Беседа о луговых цветах • Чтение В.Катаева «Цветик-семицветик» • Творческая мастерская «Волшебный цветок» (техника оригами) • П/и «Собери цветочек»	Воспитатели
Пятница 14.08 «День всех цветов»	• Беседа «Цветочные часы» (рассказать детям об изменении цветов в разные части суток) • Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы» • П/и «Садовник» • Рисование «Мой любимый цветок» • С/р игра «Цветочный магазин» • Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» • «Минутки безопасности» беседы с детьми на тему ПДД, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Воспитатели Музыкальный руководитель

3 неделя
«Неделя творчества »

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17.08 «День искусства и живописи»	• Беседа «Великие живописцы» • Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Шишкин) • Конкурс рисунков на асфальте «Улыбки лета» • Рисование с использованием различных материалов	Воспитатели
Вторник 18.08 «День литературы»	• Беседа «Кто пишет рассказы» • Знакомство со знаменитыми писателями • Создание рукотворной книги «Наше лето!» • Рисование иллюстраций к рукотворной книге	Воспитатели
Среда 19.08 «День музыки и танца»	• Танцевальная игра «Делай как я» • Сочинение сказки «Путешествие нотки» • Игра на детских музыкальных инструментах • Слушание русских народных мелодий •	Воспитатели
Четверг 20.08 «День песни»	• Слушание и пение детских знакомых песен • Беседа «Кто придумывает песни» • Сюжетно-ролевая игра «Концерт» • Конкурс «Угадай мелодию»	Воспитатели

Пятница 21.08 «День Государ ственно го флага Российс кой Федера ции»	• Развлечение День государственного флага Российской Федерации • Беседа «Флаг России»; • Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» • Рисование на асфальте «Флаг-символ России»; • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; • Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» • фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) флешмоб «Российский флаг»	Воспитатели
---	--	--------------------

4 неделя

«До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельни к 24.08 «День хороших манер»	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки»	Воспитатели

Вторник 25.08 «Подарок и лета»	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, загадки о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
Среда 26.08 «День сказок»	• Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя»	Воспитатели
Четверг 27.08 «День заниматель ной математик и»	• Математические игры «Найди свой домик», «Назови фигуру», «Разложи по цвету», «Найди место числу», «Части суток» • Аппликация из геометрических фигур • Викторина «Математическая страна»	Воспитатели
Пятница 28.08 «Последние дни лета»	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Воспитатели Музыкальный руководитель

