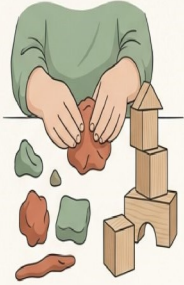


Шаг 3: Смените тактику дома

Мелкая моторика



Игры с лепкой и конструкторами.

Тактильное письмо



Задействуйте все органы чувств: пишите палочкой на песке, лепите буквы из пластилина.

«Корректурная проба»

слова. А простояв. А текст. А чист, или нечист? ножи, изна- шились А лыж, точный П южн дом. П наполновье. П штур- нуча сожж. А в оштра свою да- ний А текст, А и давая, про- джгла. П пкс после двия. А дкс. П запоминувать. А и пим и оган нн наюпта. П моетвеш- иде. А невая фоль П и пян

Дайте ребенку скучный текст. Задание: зачеркнуть все буквы «А» и обвести все буквы «П». Идеально для тренировки внимания.

© NotebookLM

Алгоритм действий: Шаг 1

«Не ругать, а обследовать!»



• Сбор доказательств

Возьмите 3–4 школьные и домашние тетради. Ваша задача — найти стабильно повторяющиеся ошибки, а не единичные поправки.

© NotebookLM

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №145

Логопедическая группа № 2

Грязь в тетрадке — это не лень: Всё, что нужно знать о дисграфии

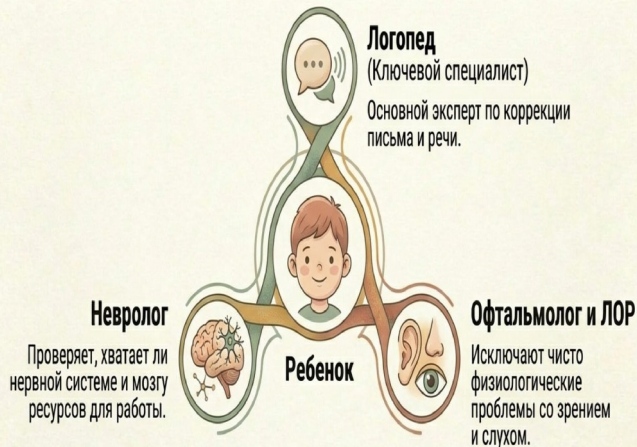
Дисграфия — это не приговор

Это особенность, которую можно скорректировать при системном подходе.

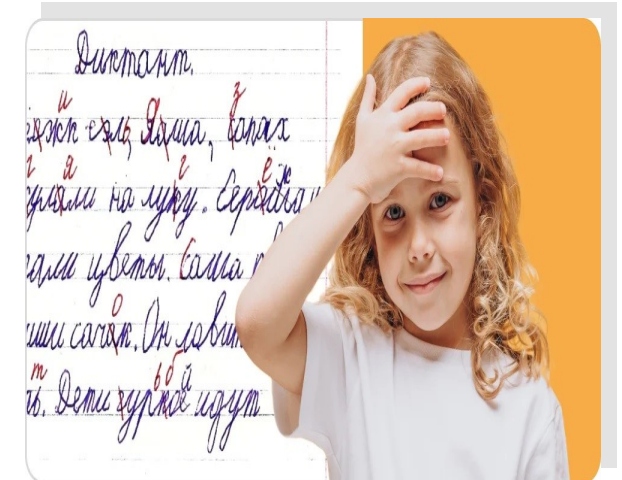
Чем раньше вы начнете «чинить» эти нейронные связи, тем быстрее ребенок избавится от комплексов и снова почувствует вкус к учебе.

© NotebookLM

Шаг 2: Пройдите «техосмотр»



© NotebookLM



Учитель-логопед Веселова Анастасия Сергеевна

Как отличить дисграфию от обычной невнимательности?

4 главных симптома в тетради

Замена по звонкости-глухости

Пропуски гласных или слогов

«Зеркальное» письмо

Слипание слов

Виды дисграфии: Слух и Речь

Тип нарушения	Симптом (Как это выглядит)	Реальная причина
 Артикуляторно-акустическая	«Рак» становится «Лак».	Проблема в произношении. Ребенок пишет так же, как говорит.
 Акустическая	Путаница звуков Б-П, Ж-Ш, Ч-Щ.	Слабый фонематический слух. Ухо не различает тонкие нюансы.

Виды дисграфии: Зрение, Структура и Логика

Тип нарушения	Симптом (Как это выглядит)	Реальная причина
 Оптическая	Зеркальные буквы, лишние палочки у «Ш» или «М».	Трудности со зрительным восприятием форм и пространства.
 Нарушение анализа и синтеза	Перестановка слогов, лишние или пропущенные буквы.	Мозг не может быстро разделить поток речи на элементы.
 Аграмматическая	«Красивая стол», «пять котенок».	Ребенок не чувствует логику и правила согласования.