

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 145»
Приказ от 30.03.2026 № 47



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145»**

за 2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	23
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
1.8. Оценка материально-технической базы	47
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	50
2. Показатели деятельности	58

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00212835
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 25.03.2019 № 1009
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1985 г постройки
Юридический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Фактический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А

Телефон	(8313) 20-73-03
e-mail	ds145_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://145dzr.tvoysadik.ru/
Вконтакте	https://vk.com/club199147303
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Малова Татьяна Маркеловна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017г. № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017г., приказом МБДОУ «Детский сад № 145» от 19.02.2025 №31 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 145» функционируют 12 групп:

- 1 группа- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -2 года);
- 1 группа- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);

- 4 старшие группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 145» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 224 места. На 31.12.2025 Учреждение посещает 249 детей.

В группах общеразвивающей направленности –153 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 96 воспитанник.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2025	249	48	201	130	119

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020)

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);

- Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020), (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями). Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2024 г. N 862 настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2025 г

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2025 году проводилась работа по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО). Программа разработана на основе ФОП ДО
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. , Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 93. Отчислено из Учреждения за 2025 год 94 воспитанников, в т.ч. 67 воспитанников в связи с началом обучения в школе, 16 воспитанники в связи с переходом в другие детские сады, 11 воспитанников в связи с переходом в группы компенсирующей направленности.

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году комиссия составила акт от 01.08.2025 г. и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» к учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 145».

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено пять педагогических советов по темам:

1. «Предметно-пространственная среда в ДОУ»
2. «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО и АОП ДО»
3. «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год»

4. «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека»
5. «Итоги работы за учебный год».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку);
- Об организации праздничных мероприятий в ДООУ;
- Роль семьи в воспитании патриотических чувств детей;
- Содействие в организации выставок, конкурсов, соревнований, культурно-массовых мероприятий.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2025 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Папа, мама, я – спортивная семья»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Вместе с мамой веселей»
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2025»
- участие во Всероссийском массовой беге «Кросс Нации-2025»
- участие в городских Родительских чтениях;
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Все на велосипед!»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»
- участие в городской акции «Все начинается с мамы»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 145», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2025 году в первичной профсоюзной организации прошло 12 заседаний профкома, на которых обсуждался широкий спектр вопросов:

1. О плане работы ППО МБДОУ «Детский сад №145» на 2025 год.
2. О заключении соглашения по охране труда на 2025 год.
3. Об изменении МРОТ и изменении отчислений членских взносов для льготных категорий членов Профсоюза.
4. О санаторно-курортном лечении по программе «Профкурорт» и летнем отдыхе (ОЦ «Курмышский») членов Профсоюза.
5. О поздравлении юбиляров-сотрудников МБДОУ.
6. Организация праздничных мероприятий для членов ППО, посвящённых:
 - Дню защитника Отечества,
 - Международному женскому дню,
 - Дню дошкольного работника,
 - Новому году.
7. Участие в профсоюзном Дне здоровья «Лыжня румяных 2025».
8. Оказание материальной помощи членам ППО в связи:
 - с длительным пребыванием на больничном,
 - со смертью близкого родственника,
 - с оздоровлением в санатории,
 - с рождением ребёнка.
9. Поздравление сотрудников-юбиляров.
10. Участие в IX городском фестивале творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта».
11. Премирование членов профсоюза связи с юбилеем, премирование профактива.
12. О деятельности Кредитного потребительского кооператива «Кредитный союз образования».
13. О мотивации профсоюзного членства и приёме в члены ППО МБДОУ «Детский сад №145».
14. Меры социальной поддержки членов профсоюза:
 - Городская акция «Собери ребёнка в школу!»
 - Городская акция «Кэшбэк на отдых ребёнка - 2025!»
 - Льготные абонементы в театр драмы, кукольный театр.
 - Новогодние подарки для детей членов профсоюза.
15. О делопроизводстве в ППО МБДОУ «Детский сад №145».

16. Организация экскурсионной поездки членов ППО и членов их семей в Шереметевский замок и оз.Светлояр.
17. Участие в городской интеллектуальной игре «Профсоюзные знатоки 2025».
18. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад №145» на 2026г.
19. Статотчёты ППО МБДОУ «Детский сад №145» за 2025г.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- физического,
- художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности, 2 раза в год (сентябрь, май) в группах компенсирующей направленности. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	53 %	47 %	0 %	42 %	58 %	0 %	85 %	15 %	0%	77 %	23 %	0 %	70 %	30 %	0%
Младшая группа	76 %	24 %	0 %	73 %	27 %	0 %	88 %	12 %	0%	75 %	25 %	0 %	83 %	17 %	0%
Средняя группа	86 %	14 %	0 %	75 %	25 %	0 %	86 %	14 %	0%	85 %	15 %	0 %	88 %	12 %	0%
Старшая группа	80 %	20 %	0 %	75 %	25 %	0 %	86 %	14 %	0%	82 %	18 %	0 %	85 %	15 %	0%
Подготовительная группа	88 %	12 %	0 %	91 %	19 %	0 %	90 %	10 %	0%	93 %	7 %	0 %	95 %	5 %	0 %

Анализ результатов диагностики освоения образовательной программы показал:

- Дети освоили программу
- Все образовательные области освоены успешно.

Оценка усвоения АОП ДО для детей с ТНР (обязательная часть) в группах компенсирующей направленности.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики используются педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Н. В. Верещагиной.

Возрастные	Результаты освоения
------------	---------------------

группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Подготовительная группа № 1 для детей с ТНР	82%	18%	0%	80%	20%	0%	85%	15%	0%	70%	30%	0%	85%	15%	0%
Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР	85%	25%	0%	78%	22%	0%	88%	12%	0%	80%	20%	0%	85%	15%	0%
Подготовительная группа №3 для детей с ТНР	75%	25%	0%	70%	30%	0%	75%	25%	0%	70%	30%	0%	75%	25%	0%
Старшая группа №1 для детей с ТНР	70%	30%	0%	72%	28%	0%	75%	25%	0%	70%	30%	0%	75%	25%	0%
Старшая группа №3 для детей с ТНР	68%	32%	0%	65%	35%	0%	75%	25%	0%	70%	30%	0%	70%	30%	0%

Оценка усвоения АООП ДО для детей с ТНР (заиканием) (обязательная часть)

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Старшая группа № 2 для детей с	70%	30%	0%	62%	38%	0%	72%	28%	0%	75%	25%	0%	78%	22%	0%

ТНР															
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:
 - Дети успешно освоили программу.

Оценка усвоения (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в группах общеразвивающей направленности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 43 человека 5-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	10 %	90%

Оценка усвоения АОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в группах компенсирующей направленности (6-7 лет) - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 96 человек (5-7лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	8%	92%

С целью психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Функцией ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Темы заседаний ППК МБДОУ «Детский сад №145» в 2025году.

1. Обсуждение результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии.

Выявление обучающихся подготовительных к школе групп компенсирующей направленности, нуждающихся в комплексном обследовании специалистами ТППК с целью определения вида учебной программы на этапе перехода на начальное общее образование (1 класс).

2. Экспресс-диагностика обучающихся-выпускников с ОВЗ (ТНР) с целью определения вида учебной программы на этапе перехода на начальное общее образование (1 класс). Индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся-выпускников с целью определения образовательного маршрута, специальных условий на этапе перехода на начальное общее образование.

3. Обсуждение результатов обследования обучающихся младшей группы общеразвивающей направленности по запросу родителей (законных представителей). Направление обучающихся на диагностическое обследование специалистами ТПМПК с целью определения их дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

4. Обсуждение итогов выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5. Выявление обучающихся групп компенсирующей направленности, нуждающихся в контроле динамики развития, индивидуальном сопровождении в условиях ОО; обсуждение результатов их диагностического обследования. Обсуждение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

6. Обсуждение результатов обследования обучающихся групп общеразвивающей направленности (средняя, старшая).

Выявление обучающихся, нуждающихся в коррекции недостатков речевого и (или) интеллектуального развития, определение необходимой им коррекционно-развивающей помощи, в т.ч. направление на консультацию специалистами ТПМПК г. Дзержинска с целью определения варианта образовательной программы в 2026-2027 учебном году.

7. Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии. Корректировка индивидуального образовательного маршрута обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

	воспитанников				
2025	249	69/27,7	152/61%	27/10,8%	1/0,4%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка(дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка с 3-х до 7-и лет	До 3- х лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
13,11	10,85	21,96	11,5%	72,4%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2025
Гармоничное	226/90,7%
Группа риска	10/ 4%
С отклонениями в физическом развитии	13/5,2%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	ОРВИ и грипп
2025	708	30	225

В 2025 году ДОУ продолжило работу по рабочей программе воспитания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата	К ол - во уч ас тн ик ов	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Январь, 2025	16 2	Дипломы участников	Участие мероприятии в

2.	Городской конкурс - выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки - к принцессе»	Февраль, 2025	4	Дипломы победителей	Творческие работы
3.	Городской конкурс «Святое дело — Родине служить»	Февраль, 2025	4	Диплом II место, Диплом за участие	Исполнение песни, стихов. Творческая работа
4.	Городской конкурс «Фантазеры»	Февраль, 2025	2	Дипломы участников	Творческие работы
5.	Городской конкурс «Весенние фантазии»	Март, 2025	2	Диплом призера, диплом участника	Творческие работы
6.	Фестиваль «Солнышко в ладошке -2025»	Март, 2025	6	Диплом призера (1 место)	Выступление
7.	XI Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу»	Март, 2025	2	Диплом призера	Выступление
8.	Городской конкурс «Пасха Красная»	Март, 2025	5	Диплом участника	Творческие работы
9.	Городской конкурс снежной скульптуры	Март, 2025	5	Диплом	Участие в мероприятии
10.	Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу»	Март, 2025	2	Диплом	Песня
11.	Конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел-2025»	Апрель, 2025	2	Сертификат	Творческие работы
12.	Городской конкурс декоративно-	Апрель, 2025	2	Диплом за участие	Творческая работа

	прикладного творчества «Пасха красная»				
13.	Городской фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»	Апрель, 2025	23	Диплом участника	Игра на музыкальных инструментах, исполнение танца, песни, стихотворение, музыкальная постановка
14.	Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Жемчужины Черноречья»	Май, 2025	3	Диплом за участие	Видеоролик
15.	Городской фестиваль «Мы вместе» по ориентированию на местности	Май, 2025	10	Диплом участника	Участие в фестивале
16.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»	Июнь, 2025	86	Диплом участника	Участие в мероприятии
17.	Туристско-спортивное мероприятие «Здоровая семья – будущее России»	Июнь, 2025	5	Диплом участника	Участие в мероприятии
18.	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Сентябрь – ноябрь, 2025	15 6	Свидетельство	Участие в марафоне
19.	Участие в соревнованиях «Кросс Нации-2025»	Сентябрь, 2025	5	Свидетельство	Участие в соревнованиях
20.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Фестиваль туризма»	Сентябрь, 2025	4	Диплом участника	Участие в мероприятии

21.	Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Экоэнергия»	Октябрь, 2025	3	Диплом призера, II место	Творческие работы
22.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь, 2025	5	Благодарность участникам	Творческие работы
23.	Городское спортивное мероприятие «Футбол вместе с папой»	Октябрь, 2025	3	Грамота победителя	Участие в соревнованиях
24.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!»	Ноябрь 2025 г.	26 7	Благодарность	Участие в мероприятии
25.	Городская психологическая акция «Мамочка, любимая моя!»	Ноябрь 2025 г.	23 0	Благодарность	Участие в мероприятии
26.	IV Городской театрално-поэтический конкурс МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» «Стихопад талантов»	Декабрь, 2025	1	Диплом призера	Стихотворение
27.	Городская дума «Любимая новогодняя игрушка семьи»	Декабрь, 2025	7	Диплом участника	Творческие работы
28.	Конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь, 2025	5	Диплом призера II степени, диплом участников	Творческие работы
29.	Городской конкурс новогодней игрушки «Наш подарок защитнику Отечества»	Декабрь, 2025	4	Диплом победителя, диплом участников	Творческие работы

30.	Городская выставка – конкурс «Чародейка-зима»	Декабрь, 2025	5	Диплом, 1 место	Творческие работы
21	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Сентябрь – ноябрь, 2025	15 6	Свидетельство	Участие в марафоне
22	Участие в соревнованиях «Кросс Нации-2025»	Сентябрь, 2025	5	Свидетельство	Участие в соревнованиях
23	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Фестиваль туризма»	Сентябрь, 2025		Свидетельство	Участие в мероприятии
25	Городское спортивное мероприятие «Вместе с мамой веселей»	Ноябрь, 2025	2	Диплом участника	Участие в мероприятии
26	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем»	Ноябрь, 2025	5	Диплом призера I степени, дипломы участников	Творческие работы
Областной уровень					
1.	Региональный творческий конкурс «НН-конкурс.РФ»	Октябрь, 2025	2	Диплом призера	Творческие работы
2.	Областной чемпионат «СтартПРОФи»	Ноябрь, 2025	4	Диплом победителя	Видеозапись
3.	Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня»	Ноябрь, 2025	6	Диплом победителя	Творческие работы

4.	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	Ноябрь, 2025	1	Диплом участника	Творческая работа
5.	Областной конкурс творческих естественно-научных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд»	Ноябрь, 2025	3	Сертификат участника	Творческие работы
6.	Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!»	Февраль, 2025	3	Диплом призера	Творческие работы
7.	Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки»	Март, 2025	4	Диплом победителя (Гран-при), дипломы участников	Творческие работы
8.	Областной литературно-творческий конкурс для детей и подростков «Спасибо за то, что Победу нам дали: живой строкой, дорогами Победы»	Март, 2025	1	Диплом участника	Творческая работа
9.	Региональный конкурс Нижегородской области «Свет далеких планет»	Апрель, 2025	5	Диплом победителя (Гран-при), дипломы участников	Творческие работы

Федеральный уровень					
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Февраль, 2025	6	Диплом, III место, дипломы участников	Лыжная гонка
2	Всероссийский день бега Кросс нации - 2025	сентябрь, 2024	5	Диплом участника	Участие в мероприятии
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Март, 2025	3	Диплом участника	Рисунки
4	Всероссийская блиц-олимпиада «В мире интересного»	Март, 2025	1	Диплом победителя II место	Онлайн-участие в мероприятии
5	Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия»	Март, 2025	1	Диплом победителя I место	

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОНР, адаптированной образовательной программой для

детей с заиканием, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 145», реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность. В течение учебного года во всех группах ДОУ реализовывались проекты разной продолжительности (долгосрочные и краткосрочные) и направленности (исследовательские, творческие, информационные).

- исследовательскую деятельность на основе методического пособия Нищевой «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. выпуск 1-2», парциальной программы работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (CDдиски -аудиозапись к программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Игры для тигры» - речевое развитие, интерактивные доски, интерактивные столы – речевое и познавательное развитие.

- развивающее обучение: Нищева Н. В. «Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста», развивающая технология «Коврограф ларчик» Воскобовича, песочная терапия.

- игровые технологии. В 2025 году были организованы квест – игры «Сказочное путешествие», «Секретный пакет», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юные защитники Отечества», «Светофорик в гостях у ребят».

- технология «Портфолио ребенка».

-проблемное обучение реализовывалось как при организации образовательной деятельности, так и в режимных моментах (проблемные задачи, проблемные ситуации, проблемные вопросы)

В течение года оформлялись тематические выставки: «Зимушка зима», «Весенняя капель», «Вот оно какое, наше », «Осенний калейдоскоп», «С Юбилеем, любимый город».

Родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах различного уровня, праздниках, развлечениях ДОО.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, буклеты, памятки и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница ВКонтакте и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 66 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Наименование образовательной организации	Количество
--	------------

	поступивших выпускников МБДОУ «Детский сад № 145»
МБОУ «Средняя школа № 2»	4
МБОУ «Средняя школа № 5»	1
МБОУ «Средняя школа № 9»	2
МБОУ «Средняя школа № 10»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	3
МБОУ «Средняя школа № 13»	1
МБОУ «Средняя школа № 14»	1
МБОУ «Средняя школа № 17»	5
МБОУ «Средняя школа № 20»	1
МБОУ «Средняя школа № 21»	2
МБОУ «Средняя школа № 23»	33
МБОУ «Средняя школа № 27»	2
МБОУ «Средняя школа № 36»	2
МБОУ «Средняя школа № 37»	1
МБОУ «Средняя школа № 38»	2
МБОУ «Средняя школа № 68»	1
МБОУ «Средняя школа № 71»	1
Православная гимназия им. Серафима Саровского	1
АНОО «Клевер1»	1
МБОУ «Средняя школа №1» (г.Володарск)	1
Итого	66

Вывод: 65 выпускников (98,4%) поступили в общеобразовательные школы города, 1 выпускник (1,5%) поступил в школу г.Володарск.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1, воспитатели - 22, учителя-логопеды – 6, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре - 1. Численность персонала (педагоги) - 33.

Распределение педагогического коллектива по возрастам

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
1	0	3	4	5	8	4	7	1

По образованию

Образование	2025
Высшее	19
Среднее	14

По стажу работы

Год	Общий стаж						Педагогический стаж					
	до 3 лет	От 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15- 20	более 20	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15	15 - 20	более 20
2025	1	0	2	3	7	20	1	2	4	5	6	15

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Сотрудники, не подлежащие аттестации на СЗД
18/54,5%	11/33,3%	0	4/12,1%

Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Четыре педагога не подлежат аттестации по причине продолжительности работы менее двух лет.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.

2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Аттестация педагогов

В 2025 году процедуру аттестации прошло 8 педагогов.

№ П/П	ФИО педагога Должность	Тема аттестации	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1.	Арефичева Л.А.	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр и упражнений»	11.09.2025	первая
2.	Бурова Т.В.	«Формирование предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) посредством игр и упражнений»	07.10.2025	первая
3.	Ваганова С.Е.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития	08.10.2025	первая

		творческих способностей детей 2-3 лет»		
4.	Галкина И.В.	«Развитие активной речи у детей раннего возраста посредством народного фольклора»	09.10.2025	первая
5.	Демина Л.А.	«Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования традиционных и современных методик»	06.11.2025	высшая
6.	Сухова М.А.	Аттестация проводилась на основе достижений в педагогической деятельности	26.11.2025	высшая
7.	Гордеева Н.Н	Система работы по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов ДОУ по формированию основ патриотизма у детей дошкольного возраста через активные формы взаимодействия.	11.11.2025	высшая

8.	Мартынова Ю.А.	«Воспитание патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет посредством ознакомления с художественной литературой»	04.12.2025	высшая

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты	КПК
3 (8,5%)	1(2,8%)	8 (22,8%)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1.	Бурова Т.В.	учитель-логопед	«Алалия. Свременные подходы к диагностике и коррекции»	180
2.	Лебедева О.В.	воспитатель	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72
3.	Станкова Н.С.	воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО»	72
4.	Демина Л.А.	музыкальный руководитель	«Особенности использования дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста»	72

5.	Дмитриева Е.С.	учитель-логопед	«Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии и дислексии»	72
6.	Мартынова Ю.А.	воспитатель	«Внедрение методик логоритмической деятельности в условиях дошкольного и начального образования»	36
7.	Шапкина Т.Н.	воспитатель	«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	72
8	Смирнова Е.А.	учитель-логопед	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	72
9	Аникина А.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10	Бутова Н.Ю.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	72
11	Видманова А.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	72
12	Веселова А.С.	учитель-логопед	«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС.	72
13	Арефичева Л.А.	воспитатель	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	72
14	Елизарова А.А.	учитель-логопед	«Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях»	72
15	Шестакова Е.Г.	воспитатель	«Реджио-педагогика как инновационный подход к воспитанию детей дошкольного возраста»	36

Участие педагогов в акциях, конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Февраль 2025	1 Соколова Н.В. инструктор по ФК	Диплом	Участие в мероприятии
2.	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»	Февраль 2025	1 Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Диплом призера	Участие в мероприятии
3.	Всероссийский День бега «Кросс нации-2025»	Сентябрь, 2025	1- Соколов а Н.В.	Благодарственное письмо	Участие в мероприятии
4.	Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов»	Ноябрь, 2025	3 – Байлычева С.М., Елизарова А.А., Меткина И.В.	Диплом I место	Разработка познавательного-творческого проекта
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Декабрь, 2025	1 – Шестакова Е.Г.	Диплом II место	Методическая разработка
Региональный (областной) уровень					

1.	Региональный конкурс «Веснушки»	Март, 2025	1- Терновская Н.Е.	Диплом, I место	Творческая работа
2.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь, 2025	2	Сертификат и за участие	Участие в мероприятии
3.	Областной чемпионат «СтартПроФи»	Ноябрь, 2025	4 – Кузнецова Е.Л., Станкова Е.А., Сухова М.А., Лебедева О.В.	Сертификат	Видеозапись
4.	Региональный творческий конкурс «НН-конкурс РФ»	Ноябрь, 2025	1 - Сухова М.А., воспитатель	Диплом, I место	Методическая разработка

Муниципальный уровень

1.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Говорим здоровью-да!»	Январь, 2025	10 Соколова Н.В., Шапкина Т.Н., Аникина А.А., Терновская Н.Е., Ваганова С.Е. Лебедева О.В., Видманова А.В., Анисимова М.А. Ларюкова А.Н.	Диплом за участие	Участие в акции
----	---	--------------	--	-------------------	-----------------

			Станкова Н.С.		
2.	Городской фестиваль – конкурс «Пасха красная»	Апрель, 2025	6- Демина Л.А., Храмова М.В., Лебедева О.В., Байлычева С.М., Меткина И.В., Ваганова С.Е.	Диплом, 1 место	исполнительное творчество коллектив педагогов в номинации «Пасхальные мелодии»
3.	Городской конкурс «Внимание Светофор!-2025»	Август 2025	2 - Шабалина В.В., Кузнецова Е.Л. воспитатели	Диплом, I место	Методическая разработка
4.	Участие в большой педагогической игре «Знатоки-2025»	Сентябрь, 2025	2 Гордеева Н.Н., Шестакова Е.Г.	Диплом участника	Участие в игре
5.	Городские спортивные соревнования «Вместе с мамой веселей»	Ноябрь 2025	Соколова Н.В., инструктор по физической культуре	Диплом, I место	Участие в соревнованиях
6.	Спортивное мероприятие «Мама, спорт и я - лучшие друзья!»	Ноябрь 2025	Соколова Н.В., инструктор по физической культуре	Диплом, III место	Участие в соревнованиях
7.	Физкультурно-	Ноябрь	2 педагога	Грамота	Участие в

	оздоровительная акция «На одной лыжне»	2024			акции
8.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности	Ноябрь 2025	21 педагог	Благодарность	Участие в акции
9.	Городская психологическая акция, посвященная Дню матери «Мамочка, любимая моя!»	Ноябрь 2025	20 педагогов	Благодарность	Участие в акции
10.	Педагогический кейс-чемпионат «Воспитание на практике»	Декабрь, 2025	5	Сертификат	Участие в мероприятии

Участие педагогов в городских методических объе

динениях

Дата участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
07.03.2025	Городское образовательное пространство	Демина Л.А.	«Детские музыкальные инструменты, как способы и направление поддержки детской инициативы»	Благодарственное письмо, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 22-п от 07.03.2025

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование	Дата	Наименование	Документ-	ФИО
-------	--------------	------	--------------	-----------	-----

	публикации	публикации	е издания, интернет-ресурса	подтверждение	педагогов
1	2	3	4	5	6
1	Конспект занятия по развитию речи в средней группе Тема: «Моя дружная семья»	26.06.2025	Сайт nsportal.ru	Свидетельство № ФС77 - 43268	Аникина А.А.
2	Методическая разработка «Сенсорное воспитание-основа развития умственных способностей детей раннего возраста»	03.03.2025	«Мир педагога»	свидетельство о ДП-ОН№397453	
3	«Адаптация ребенка в детском саду» Методическая разработка «Дидактическая игра «Разноцветный горошек»	07.05.2025 19.08.2025	Высшая школа делового администрирования nsportal.ru	Свидетельство №22148 41S07052511 51401 Свидетельство во	
	Методическая разработка Проект познавательный «Адаптируемся играя»	11.10.2025	Сайт nsportal.ru	Свидетельство во	

4	Проект информационно-практический, творческий «Пришла весна - отвори ворота!» в старшей группе компенсирующей направленности		Сайт «Конспекты-уроков.рф» (международный каталог для учителей, преподавателей и студентов)	Свидетельство о публикации	Байлычева С.М.
5	Статья «Хочу учиться!» для родителей		Сайт «Конспекты-уроков.рф» (международный каталог для учителей, преподавателей и студентов)	Свидетельство о публикации	
6	Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Россия и ее соседи»		Сайт «Конспекты-уроков.рф» (международный каталог для учителей, преподавателей и студентов)	Свидетельство о публикации	
7	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических		Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательн	Свидетельство о публикации	

	проектов Российской Федерации» Проект познавательнотворческий «Лето-это маленькая жизнь»...		ый центр педагогических проектов», Москва		
8	Методическая разработка: Проект познавательнотворческий «Краски осени»	20.06.2025	Сайт «Мир Педагога»	Свидетельство о публикации ДП-0 № 405373	Ваганова С.Е.
9	Статья «Нетрадиционные техники рисования детьми раннего возраста»	17.09.2025	Сайт МААМ.RU		
10	Проект познавательный, творческий «Мы-художники, волшебники» длительный.	30.12.2025	Сайт «Мир Педагога»		
11	«Формирование просодической стороны речи у дошкольников с ОНР»	02.12.2025 г.	Сайт учебного центра «Инфоурок»	Свидетельство о публикации ЦД38952541	Веселова А.С.

12	Конспект НОД по экологии в старшей группе «Почему хорошо на свете?»	15.03.2025.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации. MUF 2351005	Герасева И.Г.
13	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной к школе группы: «Человек - часть природы»	03.06.2025.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации MUF 2381683	Герасева И.Г.
14	Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Бумага и её свойства»	27.09.2025.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации MUF 2404335	
15	Конспект занятия по экологии в старшей группе «Тайны русского леса»	24.11.2025.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации MUF 2426317	

16	Консультация для родителей «Что нужно помнить при обучении дошкольника грамоте»	05.03.25г.	Сайт учебного центра «Инфоурок»	Свидетельство о публикации №ДА05941570	Елизарова А.А.
17	«Влияние гаджетов на развитие ребёнка»	06.09.2025 г.	Сайт учебного центра «Инфоурок»	Свидетельство о публикации ШЮ24208626	Елизарова А.А.
18	Индивидуальная программа саморазвития «Развитие связанной речи дошкольников и пополнение активного словаря посредством театрализованной игры»	18.03.2025 год	Публикация на сайте edu-time/r	Свидетельство во vz- 24-156263	Лебедева О.В.
19	Публикация: Проект в старшей группе «Вода-источник жизни!»	20.06.2025	Публикация на сайте edu-time/r	Свидетельство во vz- 24-157540	

20	Проект: «Дружба начинается с улыбки»	21.09.2025	Всероссийски й образовательн ый портал «Завуч»	Свидетельст во № 5019- 641142	
21	Методическая разработка: Проект в старшей группе «Космическое приключение».	30.03.2025	Сайт «Мир Педагога»	Свидетельст во ДП-0 №399521	Рыбакова Е.И.
22	Как помочь ребёнку избавиться от вредных привычек?»в	26.03.2025	Образователь ной социальной сети nsportal.ru	Свидетельст во о публикации	
23	Публикация познавательно- творческого музыкального проекта «Мы помним! Мы гордимся! Победе – 80 лет!»	июнь 2025	Интернет – портал «Дети – цветы жизни»	Свидетельст во о публикации № ВТ-00203	Меткина И.В.

24	Познавательнотворческий проект «Лето – это маленькая жизнь»	сентябрь	Педагогический сборник учебнометодических материалов материалов «Академия педагогических проектов РФ»	Свидетельство о публикации СВ № 195431	
25	«Как помочь ребёнку избавиться от вредных привычек?»	26.03.2025	Образовательной социальной сети nsportal.ru	Свидетельство о публикации	Сангалова Н.Г.
26	Проект информационнотворческий «23 февраля – День защитника Отечества» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	12.03.2025	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Сертификат о публикации № КУ127607	Сухова М.А.

27	Проект информационно-творческий «Этот славный День Победы»	17.06.2025	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Сертификат о публикации № КУ129610	
27	«Веселые семейные соревнования для родителей и воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «День семьи»	14.09.2025	ООО «Мультиурок»	Свидетельство во MUF2375166	Шабалина В.В.
28	«Использование : «ИКТ-технологий для создания единого информационного пространства дошкольной группы»	07.02.2025	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство во MUF2335062	Шабалина В.В.
29	Консультация для родителей «Что и когда рассказать детям о войне»	Апрель	Сайт «МААМ»	Свидетельство во №1761070-158-159	Шестакова Е.Г.

30	«Дидактические игры и упражнения по развитию речи для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Сайт «Страна Знаний»	Свидетельств во о публикации	
----	---	--------	----------------------	------------------------------------	--

В 2025 году прошло **награждение сотрудников почетными грамотами.**

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- воспитатель Аникина Анна Александровна
- воспитатель Станкова Наталия Сергеевна
- воспитатель Арефичева Людмила Александровна
- учитель-логопед Елизарова Анна Алексеевна
- воспитатель Лебедева Оксана Валерьевна

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- помощник воспитателя Бугаец Наталья Алексеевна
- воспитатель Ваганова Светлана Евгеньевна
- учитель-логопед Веселова Анастасия Сергеевна
- воспитатель Галкина Ирина Вадимовна
- воспитатель Ларюкова Анастасия Николаевна
- помощник воспитателя Маркисанова Ирина Алексеевна
- воспитатель Терновская Наталия Евгеньевна
- воспитатель Филина Виктория Романовна
- воспитатель Шапкина Татьяна Николаевна
- помощник воспитателя Яшина Ирина Сергеевна

Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награждены:

- Байлычева Светлана Михайловна

Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Дзержинска награждены:

- учитель-логопед Бурова Татьяна Валерьевна
- воспитатель Байлычева Светлана Михайловна
- воспитатель Меткина Ирина Владимировна
- музыкальный руководитель Храмова Марина Валентиновна

Благодарственным письмом Администрации города Дзержинска награждена:
-Сангалова Наталья Геннадьевна

Система методической работы ДОО

Система методической работы в ДОО осуществлялась через:

Консультации для педагогов: «Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ, ФОП, ФАОП», «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию», «Обзор современных нормативно-правовых документов и научно-методических публикаций», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация образовательной деятельности по дошкольному туризму», «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков».

- Просмотры занятий и режимных моментов:
 - Обучение детей грамоте в старшей группе
 - Обучение детей грамоте в подготовительной группе
 - Спортивный досуг «Юные защитники»
 - Спортивный досуг экологической направленности «Юные экологи»
 -
- Смотры-конкурсы:
 - Готовность ДОУ к новому учебному году
 - «Центр патриотического воспитания в группах»
 - «Лучший центр познания и коммуникации детей»

Выставки детского, семейного творчества внутри ДОО: фотогазеты «Летний вернисаж», выставка творческих работ «Яркие краски осени», выставка рисунков

«Зимние забавы», «Волшебница зима», «Весенний калейдоскоп», «Вот оно какое наше лето!», конкурс рисунков «Всемирные правила дорожного движения», выставка творческих работ ко Дню матери, выставка рисунков ко Дню толерантности «Доброта спасет мир», Конкурс зимних скульптур «Снежная сказка», выставка «День Победы глазами детей», выставка ко Дню защиты детей «Я рисую этот мир», фотовыставка «Мое любимое место в Дзержинске».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в ДОО проводился по оценке уровня оснащённости образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад №145», АООП МБДОУ «Детский сад №145», ФГОС ДО.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АООПДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое

обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 учебном году приобретены рабочие тетради и методическая литература для реализации задач образовательной деятельности .

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (32 камеры -12 наружные, 20- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022-2025 года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- пищеблок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021).

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется 4 выхода в сеть Интернет, имеются ТСО:

- МФУ 11 шт.
- Музыкальный центр 2 шт
- Мультимедийная установка 2 шт
- Компьютер 6 шт.
- Принтер 4 шт.
- Магнитола 12 шт

- Ноутбук 9 шт
- Интерактивная доска 6 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.
- Панель интерактивная 4 шт.

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были приобретены:

- методическая литература – 132800 руб., 62 коп
- канцтовары для организации образовательной деятельности – 171042 рубля, 56 коп
- интерактивная панель – 283801 руб., 58 коп
- мебель детская (столы и стулья) - 117984 руб.00 коп
- светильники - 15951 руб., коп
- линолеум – 181536 рублей 00 коп
- костюмы карнавальные – 163680 руб., 00 коп
- мягкий инвентарь - 134397 руб., 00 копек

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования				
1.2	Наличие в ДОО разработанных программ(парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных	да/нет	да	да – 1 балла нет –	1

	площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО			0 баллов	
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1

3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПКи/или ИПРА)	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	87,8%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	54,5%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года				
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	57,5%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень –2 балла	1
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды(предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5	Наличие информационно о обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

		представителе й) воспитанников			
4.2	Наличие нормативно- правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательно й деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителе й) воспитанников	98%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования интерактивных опросов	95%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	90%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	присмотру и уходу за детьми				
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей(ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
					Итого: 48,5

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 145». Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

-высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования показала, что ДОО имеет базовый уровень (48,5 балла), функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 145» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	201 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек (38,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	96 человек 38,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 человека 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	249 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	13,11 дето/дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 57,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 57,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 42,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 42,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 87,8 %
1.8.1	Высшая	18 человек 54,5%
1.8.2	Первая	11 человек 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек 45,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека 24,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	33 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 33/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова

