

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 25.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 145»
Приказ от 25.03.2025 № 35



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145»**

за 2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.8. Оценка материально-технической базы	35
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	38
2. Показатели деятельности	46

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00212835
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 25.03.2019 № 1009
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1985 г постройки
Юридический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Фактический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А

Телефон	(8313) 20-73-03
e-mail	ds145_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://145dzr.tvoysadik.ru/
Вконтакте	https://vk.com/club199147303
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Малова Татьяна Маркеловна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017г. № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017г., приказом МБДОУ «Детский сад № 145» от 09.01.2024 №13 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 145» функционируют 12 групп:

- 1 группа- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -2 года);
- 1 группа- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);

- 4 старшие группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 145» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 224 места. На 31.12.2024 Учреждение посещает 253 ребенка.

В группах общеразвивающей направленности –152 воспитанник, в группах компенсирующей направленности – 101 воспитанник.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2024	253	50	203	159	94

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020)

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);

- Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. 21.01.2019 №30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году проводилась работа по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО). Программа разработана на основе ФОП ДО
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», в ООП ДО, АООД ДО разработана на основе методического пособия Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 98. Отчислено из Учреждения за 2024 год 118 воспитанников, в т.ч. 78 воспитанников в связи с началом обучения в школе, 16 воспитанников в связи с переходом в группы компенсирующей направленности

Платных образовательных услуг в 2024 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году комиссия составила акт от 29.07.2024г. и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» к учебному году готово.

В 2024 году был проведен профилактический визит ТО Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Нижегородской области городском округе город Дзержинск, Володарском районе от 19.12.2024 года за номером 2024-52-05-19-4542-ПВ .

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 145».

В 2024 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено пять педагогических советов по темам:

1. «Волонтерская деятельность в ДОО»
2. «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год»
4. «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека»
5. Итоги работы за учебный год

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2024 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку);
- Об организации праздничных мероприятий в ДОО;
- Роль семьи в воспитании патриотических чувств детей;
- Содействие в организации выставок, конкурсов, соревнований, культурно-массовых мероприятий.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2024 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Папа, мама, я – спортивная семья»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024»
- участие в городских Родительских чтениях;
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Все на велосипед!»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»
- участие в городской акции «Все начинается с мамы»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 145», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2024 году в первичной профсоюзной организации прошло 12 заседаний профкома, на которых обсуждался широкий спектр вопросов:

1. Заключение соглашения по охране труда на 2024 год.
2. Подготовка к проведению отчётно-выборного собрания.
3. Обсуждение функциональных обязанностей членов профсоюзного комитета ППО МБДОУ «Детский сад №145».
4. Мотивация профсоюзного членства, предложения о материальном стимулировании членов профсоюза.
5. Организация праздничных мероприятий для членов ППО, посвящённых
 - Дню защитника Отечества,
 - Международному женскому дню,
 - Дню дошкольного работника,

- Новому году.
- 6. Участие в профсоюзном Дне здоровья «Лыжня румяных 2024».
- 7. Оказание материальной помощи членам ППО в связи:
 - с рождением ребёнка,
 - с длительным пребыванием на больничном,
 - со смертью близкого родственника,
 - с оздоровлением в санатории.
- 8. Поздравление сотрудников-юбиляров.
- 9. Участие в VIII городском фестивале творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта».
- 10. Премирование членов профсоюза связи с юбилеем, премирование профактива.
- 11. Участие в интеллектуальной Квиз-игре «Педагог на всю голову. Немезида».
- 12. Меры социальной поддержки членов профсоюза:
 - Городская акция «Собери ребёнка в школу!»
 - Городская акция «Кэшбэк на отдых ребёнка - 2024!»
 - Льготные абонементы в театр драмы, кукольный театр.
 - Новогодние подарки для детей членов профсоюза.
- 13. 7 октября - Всемирный день действий за достойный труд.
- 14. Дисконтная карта члена профсоюза.
- 15. Приём сотрудников в члены ППО МБДОУ «Детский сад №145».
- 16. Организация экскурсионной поездки для членов коллектива в г.Суздаль.
- 17. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад №145» на 2025г.
- 18. Обсуждение критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогов.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,

- речевого,
- физического,
- художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности, 2 раза в год (сентябрь, май) в группах компенсирующей направленности. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр

Ранний возраст	57 %	43 %	0 %	49 %	51 %	0 %	83 %	17 %	0%	75 %	25 %	0 %	73 3%	27 %	0%
Младшая группа	78 %	22 %	0 %	75 %	25 %	0 %	85 %	15 %	0%	70 %	30 %	0 %	83 %	17 %	0%
Средняя группа	82 %	18 %	0 %	77 %	23 %	0 %	86 %	14 %	0%	88 %	12 %	0 %	86 %	14 %	0%
Старшая группа	78 %	22 %	0 %	65 %	35 %	0 %	89 %	11 %	0%	75 %	25 %	0 %	80 %	20 %	0%
Подготовительная группа	89 %	11 %	0 %	93 %	17 %	0 %	88 %	12 %	0%	90 %	10 %	0 %	95 %	5 %	0%

Анализ результатов диагностики освоения образовательной программы показал:

- Дети освоили программу

- Все образовательные области освоены успешно.

Оценка усвоения АОП ДО для детей с ТНР (обязательная часть) в группах компенсирующей направленности.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики используются педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Н. В. Верещагиной.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Подготовительная группа № 1 для детей с ТНР	80 %	20 %	0 %	64 %	36 %	0 %	85 %	15 %	0 %	65 %	35 %	0 %	80 %	20 %	0%
Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР	75 %	25 %	0 %	78 %	22 6 %	0 %	88 %	12 %	0 %	80 %	20 %	0 %	85 %	15 %	0%
Старшая	75	25	0	70	30	0	75	25	0	70	30	0	75	25	0%

группа №1 для детей с ТНР	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	62 %	%	
Старшая группа №3 для детей с ТНР	65 %	35 %	0 %	72 %	28 %	0 %	75 69 %	25 %	0 %	70 %	30 %	0 %	75 %	25 %	0%
Старшая группа №4 для детей с ТНР	68 %	32 %	0 %	65 %	35 %	0 %	75 %	25 %	0 %	70 %	30 %	0 %	70 %	30 %	0%

Оценка усвоения АООП ДО для детей с ТНР (заиканием) (обязательная часть)

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно- эстетическое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Старшая группа № 2 для детей с ТНР	88 %	12 %	0 %	73 %	27 %	0 %	75 %	25 %	0 %	70 %	30 %	0 %	75 %	25 %	0%

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:

- Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Оценка усвоения (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах общеразвивающей направленности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 50 человек 5-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22 %	78%

Оценка усвоения АОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в группах компенсирующей направленности (6-7 лет) - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 112 человек (5-7лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	10%	90%

С целью психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Функцией ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. В 2024 году прошло 5 заседаний ППК по темам:

1. Обсуждение результатов индивидуального психолого-педагогического обследования обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии. Выявление обучающихся подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, нуждающихся в комплексном обследовании специалистами ТПМПК на этапе перехода на начальное общее образование (февраль, 2024)
2. Экспресс-диагностика развития обучающихся подготовительных к школе групп компенсирующей направленности с целью определения типа учебной программы при переходе на начальное общее образование (1 класс). Индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по организации специальных условий начального общего образования (апрель, 2024 г).
3. Обсуждение результатов обследования обучающихся групп компенсирующей направленности на начало учебного года. Выявление обучающихся, нуждающихся в контроле динамики развития, индивидуальном сопровождении в условиях ОО. Обсуждение карт индивидуального образовательного маршрута обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии, обучающихся со статусом «ребенок-инвалид» на 1 полугодие 2024-2025 уч. года. (сентябрь 2024)

4. Обсуждение результатов обследования обучающихся групп общеразвивающей направленности (средняя, старшая). Выявление обучающихся, нуждающихся в коррекции недостатков речевого и (или) интеллектуального развития, определение необходимой им коррекционно- развивающей помощи (октябрь 2024).

5. Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии. Корректировка карт индивидуального образовательного маршрута обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии на 2 полугодие 2024-2025 уч. года (декабрь, 2024).

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2024	253	66/26,0%	163/64,4%	22/8,6%	2/0,7%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка(дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка с 3-х до 7-и лет	До 3- х лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2024 году
14,32	12,45	21,33	130%	73,0%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2024
Гармоничное	221/86,6%
Группа риска	14/ 5,4%
С отклонениями в физическом развитии	20/ 7,8%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	ОРВИ и грипп
2024	744	83	185

В 2024 году ДОО продолжило работу по рабочей программе воспитания.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2024 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					

1.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Январь, 2024	133	Дипломы участников	Участие в мероприятии
2.	Городской конкурс «Весенние фантазии»	Март, 2024	3	Дипломы участников	Творческие работы
3.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Апрель, 2024	2	Диплом за участие	Творческая работа
4.	Фестиваль «Солнышко в ладошке -2024»	Март, 2024	1	Диплом призера (2 место)	Выступление
5.	Городской фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»	Апрель, 2024	19	Диплом участника	Видеозапись танца, стихотворений
6.	Городской конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Май, 2024	3	Диплом 3 место Дипломы участников	Рисунки
7.	Городской конкурс Родительских чтений «Как любить своего ребенка»	Апрель, 2024	6	Сертификаты участников	Участие в мероприятии
8.	Городской конкурс работ семейного творчества «Рукотворное чудо»	Февраль, 2024	2	Дипломы победителя	Творческие работы
9.	Городской конкурс «Мой город над Окой»	Апрель, 2024	3	2 диплома участника 1 диплом победителя (2 место)	Рисунки
10	Городской конкурс «Пасха Красная»	Апрель, 2024	5	диплом участника	Творческие работы
10.	Городской конкурс-	Апрель,	2	Диплом	Стихотвор

	фестиваль «Слово есть Добро»	2024		лауреата 2 степени	ения
11.	Городская дума «Любимая новогодняя игрушка семьи»	Декабрь, 2024	7	Диплом участника	Творчески е работы
12.	Городской фестиваль «Мы вместе» по ориентированию на местности	Май, 2024	12	Диплом участника	Участие в фестивале
13.	Участие в X Городском конкурсе среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г.Дзержинска «Голос Детсва»	Октябрь, 2024	2	Диплом лауреата 1 степени	Исполнен ие песни
14.	Городская физкультурно- оздоровительная акция «Все на велосипед»	Июнь, 2024	145	Диплом участника	Участие в мероприят ии
15.	Городской конкурс среди образовательных организаций «Внимание! Светофор!-2024»	Август, 2024	1	Диплом участника	Видеорол ик
16.	Городская физкультурно- оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»	Октябрь, 2024	28	Диплом участника	Видеорол ики, фотографи и
17.	Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Экоэнергия»	Октябрь, 2023	2	благодарн ость	Рисунки, плакаты

18.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь, 2024	7	Благодарность участника Диплом за 2 место	Творческая работа
19.	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Сентябрь - ноябрь	270	Свидетельство	Участие в марафоне
20.	Городская игра-путешествие «За молодильными яблоками»	Апрель, 2024	5	Диплом	Участие в мероприятии
21.	II Городской театрално-поэтический конкурс МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» «Стихопад талантов»	Декабрь, 2024	2	Дипломы лауреатов 1 и 2 степени	Стихотворения
22.	Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу»	Март, 2024	3	Диплом участника	Песня
23.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Фестиваль туризма»	Сентябрь, 2024		Свидетельство	Участие в мероприятии
24.	Конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь, 2024	5	Диплом первой степени Дипломы участником	Елочная игрушка
26	Городская выставка – конкурс «Чародейка-зима»	Декабрь, 2024	5	Диплом (1 место)	Творческие работы

27	Фестиваль «Мы правнуки твои победа»	Май, 2024	1	Диплом за участие	Выступление
28	Открытый городской конкурс – фестиваль «Слово есть добро», МБУ ДО «ДМШ №2 имени А.П.Бородина»	Апрель, 2024	1	Диплом 2 место	Выступление
30	X Ежегодный городской конкурс снежной скульптуры	Март, 2024	5	Диплом	Участие в мероприятии
Областной уровень					
1.	Областном Едином дне чтения «Читаем А.П.Гайдара»	Апрель, 2024	101	Благодарность	Участие в мероприятии
2.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Апрель, 2024	222	Диплом	Рисунки
3.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!» Городская психологическая акция «Мамочка, любимая моя!»	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.	202		Участие в мероприятии

4.	Областная акция Единого дня чтения «Семья на страницах книг»	Ноябрь, 2024	93	Благодарн ость за участие	Участие в мероприят ии
5.	VI Областной чемпионат «СтартПроФи»	Ноябрь, 2024	1	Диплом победител я	Видеозапи сь
6.	Региональный конкурс творческих работ «Рисуем всей семьей» МБУК «ЦБС» СМО Центральная детская библиотека	Сентябрь , 2024	2	Диплом победител я	Творчески е работы
Федеральный уровень					
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Февраль, 2024	10	Диплом	Лыжная гонка
2	Всероссийский день бега Кросс нации - 2024	сентябрь, 2024	10	Диплом участни ка	Участие в мероприя тии
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Март, 2024	4	Диплом участни ка	Рисунки

4	V Международная акция «Читаем о блокаде»	Январь-март, 2024	23	Сертификат	Участие в мероприятии
5	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Апрель, 2024	11	Грамота за участие	Творческие работы
6	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024»	Май, 2024	1	Лауреат 1 степени	Видеозапись

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОНР, адаптированной образовательной программой для детей с заиканием, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая

возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 145», реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность. В течении учебного года во всех группах ДОУ реализовывались проекты разной продолжительности (долгосрочные и краткосрочные) и направленности (исследовательские, творческие, информационные).
- исследовательскую деятельность на основе методического пособия Нищевой «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. выпуск 1-2», парциальной программы работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (CDдиски -аудиозапись к программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Игры для тигры» - речевое развитие, интерактивные доски, интерактивные столы – речевое и познавательное развитие.
- развивающее обучение: Нищева Н. В. «Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста», развивающая технология «Коврограф ларчик» Воскобовича, песочная терапия.
- игровые технологии. В 2024 году были организованы квест – игры «По дорогам сказок», «Секретный пакет», «Наша дружная семья», «Юные защитники Отечества», «Светофорик в гостях у ребят».
- технология «Портфолио ребенка».

-проблемное обучение реализовывалось как при организации образовательной деятельности, так и в режимных моментах (проблемные задачи, проблемные ситуации, проблемные вопросы)

В течение года оформлялись тематические выставки: «Волшебница зима», «Весенняя капель», «Летние чудеса», «Золотые краски осени», «С Юбилеем, любимый город».

Родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах различного уровня, праздниках, развлечениях ДОО.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, буклеты, памятки и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница ВКонтакте и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 78 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2024 года:

Наименование образовательной организации	Количество поступивших выпускников МБДОУ «Детский сад № 145»
Православная гимназия им. Серафима Саровского	2
МБОУ «Средняя школа № 2»	3
МБОУ «Средняя школа № 4»	2

МБОУ «Средняя школа № 7»	2
МБОУ «Средняя школа № 10»	2
МБОУ «Средняя школа № 12»	2
МБОУ «Средняя школа № 13»	5
МБОУ «Средняя школа № 17»	3
МБОУ «Средняя школа № 20»	5
МБОУ «Средняя школа № 22»	3
МБОУ «Средняя школа № 23»	31
МБОУ «Средняя школа № 27»	1
МБОУ «Средняя школа № 34»	1
МБОУ «Средняя школа № 36»	3
МБОУ «Средняя школа № 37»	7
МБОУ «Средняя школа № 38»	2
МБОУ «Средняя школа № 39»	1
МБОУ «Средняя школа № 71»	1
ГБОУ г.Москва	1
МБОУ «Гимназия №25»	1
Итого	78

Вывод: 76 выпускников (97,5%) поступили в общеобразовательные школы города, 2 выпускника (2,5%) поступили в школы других городов.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1, воспитатели - 24, учителя-логопеды – 6, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре - 1. Численность персонала (педагоги) - 35.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

1	0	4	7	5	5	8	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

По образованию

Образование	2024
Высшее	19
Среднее - профессиональное	16

По стажу работы

Год	Общий стаж						Педагогический стаж					
	до 3 лет	От 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15- 20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	более 20 лет
2024	1	1	2	6	4	21	3	0	6	4	6	16

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Сотрудники, не подлежащие аттестации на СЗД
18/51,4%	12/34,2%	1/2,8%	4/11,4%

Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Четыре педагога не подлежат аттестации по причине продолжительности работы менее двух лет.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Аттестация педагогов

В 2024 году процедуру аттестации прошло 8 педагогов.

№ П/П	ФИО педагога Должность	Тема аттестации	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1.	Соколова Н.В.	«Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр с элементами спортивного ориентирования»	Январь, 2024	Высшая
2.	Шабалина В.В.	Аттестация проводилась на основе достижений в педагогической деятельности	Январь, 2024	Высшая
3.	Станкова Н.С.	«Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста через организацию опытно-экспериментальной деятельности»	Январь, 2024	Первая
4.	Лебедева О.В.	«Развитие связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством театрализованной	Февраль, 2024	Первая

		деятельности»		
5.	Лашманова О.А.	«Воспитание духовно нравственных качеств старших дошкольников посредством сказки»	Февраль, 2024	Первая
6.	Рабынина Н.А.	«Активизация словаря старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством подвижных игр дидактической направленности»	Май, 2024	Первая
7.	Филина В.В.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с малой родиной»	Май, 2024	Первая
	Видманова А.В.	«Экспериментальная деятельность как средство формирования экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь, 2024	Первая квалификационная категория

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты	КПК
3 (8,5%)	1(2,8%)	8 (22,8%)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1.	Байлычева С.М.	Воспитатель	«Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушения развития»	72 часа
2.	Гордеева Н.Н.	Старший воспитатель	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией».	36 часов
3.	Рабынина Н.А.	Воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72 часа
4.	Сангалова Н.Г.	Педагог-психолог	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	72 часа
5.	Ваганова С.Е.	Воспитатель	«Метод проектов ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО»	72 часа
			«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	36 часов

6.	Терновская Н.Е.	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО»	72 часа
7.	Соколова Н.В.	Инструктор по физической культуре	«Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа
8.	Конкина А.М.	воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72 часа

Участие педагогов в акциях, конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Февраль 2024	1 Соколова Н.В. инструктор по ФК	Диплом	Участие в мероприятии

2.	Взаимообучение городов. Москва	Ноябрь, 2024	2 Мартынова Ю.А. Гордеева Н.Н.	Благодарственное письмо	Представление городского опыта работы по теме «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления детей с малой родиной»
Региональный (областной) уровень					
1.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь, 2024	2	Сертификат и за участие	Участие в мероприятии
2.	Областная акция Единого Дня чтения «Семья на страницах книг»	Октябрь, 2024	16	Благодарность	Участие в мероприятии
3.	XIX Областной единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара»	Апрель, 2024	19	Благодарность	Участие в мероприятии
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс «Внимание Светофор!-2024»	Август 2023	Шабалина В.В., воспитатель	Диплом 3 место	Видеоролик
2.	Городские спортивные соревнования «Мама,	Март 2023	Соколова Н.В., инструктор	Диплом победителя (3 место)	Участие в соревнованиях

	спорт и я –лучшие друзья!		по физической культуре		
3.	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»	Ноябрь 2024	2 педагога	Грамота	Участие в акции
4.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности	Ноябрь 2024	21 педагог	Благодарность	Участие в акции
5.	Городская психологическая акция, посвященная Дню матери «Мамочка, любимая моя!»	Ноябрь 2024	20 педагогов	Благодарность	Участие в акции
6.	Педагогический кейс-чемпионат «Навигатор наставничества»	Ноябрь , 2024	5	Сертификат	Участие в мероприятии
7.	Городской конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Апрель , 2024	1	Сертификат	«Методическая разработка»
8.	Участие в городской физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»	Январь , 2024	8	Диплом участника	Участие в акции
9.	Участие в благотворительном квизе «Педагог на всю голову. Немезида»	Май, 2024	6		Участие в игре

10.	Участие в большой педагогической игре «Знатоки-2024»	Сентябрь, 2024	2		Участие в игре
-----	--	----------------	---	--	----------------

Участие педагогов в городских методических объединениях

Дата участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Тема	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
28.10.2024	Городское образовательное пространство	Мартынова Ю.А., воспитатель	«Использование вариативных форм, способов, методов и средств при реализации ФОП ДО»	Благодарственное письмо, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 171-п от 06.11.2024
21.11.2024	Городское методическое объединение	Сангалова Н.Г., педагог-психолог	«Медиация в ДОУ», тема «Использование метода сказкотерапии при ознакомлении дошкольников с процедурой медиации» (авторские сказки)	Выписка из протокола №2

Трансляция опыта на конференциях, семинарах

№ п/п	Название семинара, конференции	Место и время проведения	Тема выступления (сообщения)	ФИО педагога, должность
Федеральный уровень				
1	Взаимообучение городов «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления детей с малой родиной»	МБДОУ «Детский сад №145»	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с малой родиной»	Гордеева Н.Н., старший воспитатель

2	Взаимообучение городов «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления детей с малой родиной»	МБДОУ «Детский сад №145»	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет посредством ознакомления с художественной литературой»	Мартынова Ю.А., воспитатель
---	--	-----------------------------	--	--------------------------------

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование публикации	Дата публикации	Наименование издания, интернет-ресурса	Документ-подтверждение	ФИО педагогов
1	2	3	4	5	6
1.	Конспект и презентация логопедического занятия в подготовительной группе №2 «Мы читаем. С. Я. Маршак»	06.06.2024 г.	ООО «Инфоурок»	Диплом о публикации	Елизарова А.А., учитель-логопед
2.	Познавательно-творческий проект «Сказочный мир А. С. Пушкина»!	14.06.2024.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Герасева И.Г., воспитатель

3.	Картотека игр-драматизаций по мотивам русских-народных сказок для детей 5-6 лет.	13.06.2024г	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Свидетельство о публикации	Лебедева О.В. воспитатель
4.	Проект «Правила дорожного движения»	24.06.24г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Свидетельство о публикации	Мартынова Ю.А. воспитатель
5.	Презентация к занятию по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Путешествие в сказку»	25.06.2024	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Сухова М.А., воспитатель
6.	Публикация в сборнике «Креативный педагог: Формула успеха»	Апрель-май, 2024	Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024	Свидетельство о публикации	Мокеева Н.В. учитель-логопед

7.	Проект в старшей группе компенсирующей направленности «Здравствуй, лето!»	Май, 2024	« Мир Педагога»	Свидетельство о публикации	Рыбакова Е.И. воспитатель
8.	«Интегрированное занятие по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе для детей с общим недоразвитием речи: Православный праздник «Сретение господне»	15.02.2024	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Шабалина В.В. воспитатель
9.	Методическая разработка: «Проект творческо-познавательный «День Семьи, Любви и Верности».	30.08.2024 г.	«Мир педагога»	Сертификат о публикации	Ваганова С.Е. воспитатель
10.	Картотека игр на сплочение детского коллектива	10.09.2024 г.	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Елизарова А.А. Учитель-логопед

11.	Аппликация «Украшение салфетки» в средней группе	18.09.2024	«Педагоги России»	Свидетельство о публикации	Аникина А.А. воспитатель
12.	Картотека игр на развитие средств интонационной выразительности»	Сентябрь, 2024	Сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации	Лебедева О.В. воспитатель
13.	«Эффективное воспитание детей»	Август, 2024	Международный образовательный портал «МААМ»	Свидетельство о публикации	Станкова Н.С. воспитатель
14.	Познавательный творческий проект «Все профессии важны»	17.09.2024.	ООО «Мультиуроки»	Свидетельство о публикации	Герасева И.Г. воспитатель
15.	«Проект познавательный творческий «Давайте познакомимся» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности	26.09.2024	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Сухова М.А., воспитатель

16.	Проект в подготовительной к школе группе « Читаем А.С.Пушкина»	01.10.2024	«Мир Педагога»	Свидетельство о публикации	Рыбакова Е.И. воспитатель
18	«Картотека нетрадиционных способов рисования»	29.09.2024	Образовательный портал Продленка	Свидетельство о публикации	Терновская Н.Е. воспитатель
19	«Изучаем правила пожарной безопасности»	25.07. 2024	Международный образовательный портал «МААМ»	Свидетельство о публикации	Шабалина В.В., воспитатель
18.	«Игры по дороге в детский сад»	30.10.2024	Сайт «Конспекты уроков.рф»	Свидетельство о публикации	Байлычева С.М., воспитатель
19.	Презентация «Что такое ОНР?»	09.10.2024	Образовательный портал «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Веселова А.С., учитель-логопед
20	«Безопасный новый год» памятка для родителей»	26.12.2024	Образовательный портал Продленка	Свидетельство о публикации	Видманова А.В.

21	Проект познавательного-творческий «Синичкин день»	Ноябрь, 2024	«Мир Педагога»	Свидетельство о публикации	Ваганова С.Е.
22	Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной к школе группы: «Путешествие на Северный и Южный полюс»	18.12.2024.	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	Герасева И.Г.
23	Проект познавательного - творческий «Привет, это Я! Давайте познакомимся» в стар-шей группе компенсирующей направленности	12.11.24	Образовательный портал «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Елизарова А.А.
24	«Картотека скороговорок для развития дикции»	28.12.2024 год	Сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации	Лебедева О.В.
25	«Методические рекомендации по ведению проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Декабрь, 2024	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Свидетельство о публикации	Станкова Н.С.

Участие в федеральных проектах

	Наименование проекта	Период	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Деятельность
1	Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».	2024 год	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Благодарственное письмо	Оказание психологической помощи

В 2024 году прошло **награждение сотрудников почетными грамотами.**

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- воспитатель Мартынова Юлия Александровна
- учитель-логопед Мокеева Наталья Владимировна
- воспитатель Рабынина Надежда Алексеевна
- воспитатель Рыбакова Елена Ивановна

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- воспитатель Лошманова Ольга Александровна
- воспитатель Видманова Алена Владимировна
- учитель-логопед Елизарова Анна Алексеевна

Система методической работы ДОО

Система методической работы в ДОО осуществлялась через:

Консультации для педагогов: «Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ, ФОП, ФАОП», «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию», «Информационная культура и безопасность дошкольников»,

«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Информационная культура и безопасность дошкольников», «Организация образовательной деятельности по дошкольному туризму».

- Просмотры занятий и режимных моментов:
 - Обучение детей грамоте в старшей группе
 - Обучение детей грамоте в подготовительной группе
 - Формирование элементарных математических представлений в средней группе
 - Спортивный досуг экологической направленности «Мы со спортом крепко дружим»
- Смотры-конкурсы:
 - Готовность ДОУ к новому учебному году
 - «Центр патриотического воспитания в группах»
 - «Лучший центр познания и коммуникации детей»

Выставки детского, семейного творчества внутри ДОО: фотогазеты «Летний вернисаж», выставка творческих работ «Яркие краски осени», выставка рисунков «Зимние забавы», «Волшебница зима», «Весенний калейдоскоп», «Вот оно какое наше лето!», конкурс рисунков «Всемирно положено правила дорожные», выставка творческих работ ко Дню матери, выставка рисунков ко Дню толерантности «Доброта спасет мир», Конкурс зимних скульптур «Снежная сказка», выставка «День Победы глазами детей», выставка ко Дню защиты детей «Я рисую этот мир», фотовыставка «Мое любимое место в Дзержинске».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад №145», АОП МБДОУ «Детский сад №145», ФГОС ДО.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АООПДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2024 учебном году приобретены рабочие тетради и методическая литература для реализации задач образовательной деятельности на сумму 121 569-96 рублей.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (32 камеры -12 наружные, 20- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. ДОУ предоставлены услуги частной охраны (выставление поста охраны) ООО «Частная охранный организация «Скала-НН». Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по

обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022-2025 года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- пищеблок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021).

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется 4 выхода в сеть Интернет, имеются ТСО:

- МФУ 11 шт.
- Музыкальный центр 2 шт
- Мультимедийная установка 2 шт
- Компьютер 6 шт.
- Принтер 4 шт.
- Магнитола 12 шт
- Ноутбук 9 шт
- Интерактивная доска 6 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.
- Панель интерактивная 2 шт.

В 2024 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО были выполнены работы:

- капитальный ремонт помещений на сумму 900 000 рублей
- приобретена спецодежда для сотрудников на сумму 81 300, 00 рублей
- канцтовары для организации образовательной деятельности на сумму 121 634,16 рублей
- Методическая литература – 121569,96 рублей
- системный блок на сумму 64838,40 рублей
- ноутбук ICL на сумму 128 251,20 рублей
- монитор RDW на сумму 14 487,67 рублей
- игрушки на сумму 93 172 рубля
- мебель детская (столы и стулья) на сумму 102 828 рублей
- посуда 48861 рубль
- светильники на сумму 13608 рублей

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДОО	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл	2

	дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня			региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПКи/или ИПРА)	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия	да/нет	да	да – 2	2

	ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО			балла нет – 0 баллов	
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	88,5%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	51,4%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	54,2%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах	да/нет	да	муниципальный уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла	1

	профессионального мастерства разного уровня			федеральный уровень – 2 балла	
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	95%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность	не менее 80 %	98%	более 80% - 2 балла	2

	родителей качеством дошкольного образования	положительных отзывов по результатам анкетирования интерактивных опросов		менее 80%- 0 баллов	
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	90%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей(ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
					Итого: 55,5

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 145». Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО (98 % опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (98% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98 % опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (98 %)

Вывод: система внутренней оценки качества образования показала, что ДОО имеет базовый уровень (55,5 балла), функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 145» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человек (39,9%)
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	101 человек 39,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человека 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	253 человека 100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 54,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 45,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 45,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 88,5 %
1.8.1	Высшая	18 человек 51,4%
1.8.2	Первая	12 человек 34,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	16 человек 45,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 11,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	35 человек 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 35/253 (1/7,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да