


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 145»

Адрес: ул. Петрищева, д.14 А; тел. 20 73 03

<https://145dzh.tvoysadik.ru/>; e-mail: ds145_dzh@mail.52gov.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05 2023

Согласовано
Директор департамента образования
Администрации г. Дзержинска
О.В. Палеева 



Утверждено

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 145»

Т.М. Малова 
Приказ № 20 от 31.07.2023

**Программа развития на 2023 – 2027 годы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 145»**

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

г. Дзержинск
2023 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольной образовательной организации	5
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
4.	Цель и задачи Программы развития	11
5.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).	11
6.	Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации. Стратегический план развития	12
7.	Критерии результативности	19
8.	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, информационные и пр.). Финансовый план реализации Программы развития	21
9.	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	23
10.	Ожидаемые результаты.	23
11.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	24

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №145»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145» на 2023- 2027 учебные годы
Разработчики Программы	Творческий коллектив педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №145»
Заказчики Программы	- Департамент образования администрации города Дзержинска - Родители (законные представители) воспитанников
Законодательная база для разработки Программы развития	Законодательные акты международного уровня: - «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989. Законодательные акты федерального уровня: - «Конституция Российской Федерации» от 25.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (сроки реализации 01.01.2021 — 31.12.2024) - Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05. 2017 № 240; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; - Федеральная образовательная программа Дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028; - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022. <p>Законодательные акты регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области», утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №301 (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28.02.2013 № 429-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области», с изменениями от 25.05.2017. <p>Нормативно-правовая база Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145», утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 25.03.2019 №1009 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 145» - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 145»
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование в МБДОУ условий для формирования патриотических ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать образовательную среду программно-методическими материалами, позволяющими обеспечить повышение патриотического воспитания дошкольников; - Разработать инновационные подходы к проблеме патриотического воспитания, сохранить и умножить приоритетные ориентиры на гуманистические отечественные традиции, общечеловеческие ценности; - Совершенствовать формы и методы патриотического воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. - Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, направленную на патриотическое воспитание дошкольников - Способствовать развитию кадрового потенциала Учреждения, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников

Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2023-2027 гг. 2023-2024 гг. - первый этап, подготовительный (мобилизационный). Модернизация ресурсного обеспечения развития Учреждения. 2024-2026 гг. - второй этап, практический (инновационно - поисковый). Реализация плана работы. 2026-2027 гг. - третий этап, заключительный (обобщающий). Подведение итогов работы. Мониторинг эффективности реализации программы. Трансляция передового управленческого и педагогического опыта
Источники финансирования Программы	-субвенции на образовательную деятельность - внебюджетные средства - спонсорская помощь, благотворительность
Контроль за исполнением Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года». С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, призван способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с поправками, внесенными в федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых утверждаемых образовательными организациями. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья.

В связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО в Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 145» включен региональный компонент в часть формируемую участниками образовательных отношений на основе методического Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», для детей 6-7 лет методическое пособие Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», реализация задач которого отвечает современным тенденциям.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества. В п. 2.6 отмечается, что одним из направлений в области «Познавательного развития» является «формирование первичных представлений... о

малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...»

Полностью принимая и разделяя такие целевые ориентиры государства и отечественной системы образования, мы считаем, что задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Детский сад имеет опыт работы в этом направлении. В 2011 году творческий педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 145» разработал программу «В мир истории откроем двери» (экспертное заключение № 267 от 17 мая 2011 года ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»), которая направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о прошлом и настоящем родного края, его людях, природе, национальной культуре.

Считая данную работу в этом направлении очень значимой на сегодняшний день, специалисты и педагоги МБДОУ «Детский сад №145» приняли решение разработать Программу развития патриотической направленности «Растим патриотов».

2.1.Кадровое обеспечение

Актуальное состояние. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность кадрами (по состоянию на 31.05.2023г.) – 33 педагога: 1 – старший воспитатель, 22 воспитателя, 6 – учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по ФК.

Сведения о педагогическом персонале:

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатель	22	8	14	6	13		3
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	6	6	-	4	-	1	1
Музыкальный руководитель	2	1	1	2	-	-	-
Инструктор по ФК	1	1	-	-	1	-	-
ИТОГО	33	18	15	13	15	1	4

Стаж работы педагогов:

	Общий стаж работы						Педагогический стаж					
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Численность педагогических работников												

В												
33	1	0	4	4	7	17	2	1	4	6	7	13

Должностные инструкции работников соответствуют действующей законодательной базе. Все педагоги своевременно повышают свою профессиональную компетентность – проходят обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО; представляют опыт своей работы на мероприятиях районного, городского, областного, федерального уровня.

Проблемное поле. Методические мероприятия и тематика программ саморазвития педагогов определяются задачами Годового плана работы Учреждения. Требуется обновление содержания методической работы, разработка целостных программ саморазвития педагогов сроком на три года в соответствии с основной идеей развития Учреждения. Требуется организация планомерной систематической методической работы по формированию у педагогов навыков осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Перспективы развития:

1. Профессиональные дефициты педагогов Учреждения по владению современными образовательными, воспитательными и информационно - коммуникационными технологиями своевременно выявляются и устраняются за счет системы методической работы, включающей формы активного обучения и интерактивного взаимодействия: мастер-классы, кейс-технологии, коучинг-сессии, методические мосты, круглые столы и др.
2. Реализуются программы формирования профессиональной компетентности педагогов и программы профессионального саморазвития по проблеме формирования гражданско-патриотических ценностей у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»

2.2. Программно-методическое обеспечение.

Актуальное состояние. Организация образовательного процесса в ДОО строится на основе реализации:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» города Дзержинска Нижегородской области разработана в соответствии с ФООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 145» города Дзержинска разработана с учетом ФАООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (из них, 5 групп для детей с ОНР и 1 группа для детей с заиканием). Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проблемное поле: Анализ образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания показал, что в определенной степени, решаются задачи гражданско-патриотического воспитания. Не представлено углубленное содержание,

наполнение разделов: по знакомству с малой Родиной (город, область), его историей, традициями, промыслом, профессиями, трудом взрослых. Недостаточно используется образовательный потенциал летнего каникулярного периода, дополнительного образования. Необходимо целенаправленное формирование компетентности родителей (законных представителей) в этом направлении.

Перспективы развития:

1. Внедрение эффективных методов и современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс по гражданско-патриотическому направлению.
2. Реализация образовательных инициатив участников образовательных отношений, использование образовательного потенциала каникулярного периода, выходных и праздничных дней (маршруты выходного дня, целевые прогулки и экскурсии, тематические акции, квесты и др.).
3. Обогащение форм взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу патриотического воспитания детей, с применением наряду с живым общением (приоритетным), современных технологий, интернет-ресурсов, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, акций патриотической направленности

2.3. Материально-техническое обеспечение

Актуальное состояние. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению ОП ДО, АОП ДО Учреждения.

В ДОО функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, библиотека, творческо-художественная мастерская.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, игровым развивающим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. Участок Учреждения озеленен, оснащен игровым оборудованием, эстетически оформлен.

В методическом кабинете Учреждения в наличии комплект программно-методического материала, наглядных пособий, предусмотренный ОП ДО, АОП ДО, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы, медиатека. Информационные стенды для родителей представлены как в групповых помещениях, так и в специальных помещениях специалистов, а также холлах детского сада.

Проблемное поле: недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения многофункциональными дидактическими, наглядными, игровыми материалами, в том числе методическими и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию (ознакомлению с героями, известными людьми города и Нижегородской области, традиционными промыслами); не использование свободных зон (коридоров ДОО) как развивающего образовательного пространства по направлению Программы развития.

Перспективы развития:

1. Центры активности в группах и специализированные помещения для организации образовательной деятельности пополнены авторскими многофункциональными игровыми развивающими комплексами.

2. Образовательное пространство ДОО – территория открытий и творчества; функционируют тематические зоны «Нижегородская область – моя Родина», музей «В мир истории откроем двери».

2.4. Информационное обеспечение

Актуальное состояние. Наличие в Учреждении информационных ресурсов: сайта, электронной почты, обеспечивающей информационное взаимодействие педагогов и единое информационное поле Учреждения. Используются информационные стенды для родителей о деятельности учреждения, информационная газета ДОО «Солнышко», сообщество в ВК. Созданы персональные сайты педагогов Учреждения с целью распространения передового педагогического опыта.

Проблемное поле. Необходимо пополнение имеющейся базы компьютерного и интерактивного оборудования в целях обеспечения качественной реализации данной Программы. Требуется активное продвижение образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров, популяризация опыта инновационного развития Учреждения в Интернет-пространстве и СМИ

Перспективы развития:

1. Дошкольное образовательное учреждение оснащено компьютерной техникой для организации образовательной деятельности: интерактивные развивающие комплексы, панели, столы, песочница, пол и пр., ноутбуки, документ-камеры.
2. Внедряются новые информационно - коммуникационные технологии, обеспечивающие возможность информационного обмена и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений: вебинары, видео - конференции, дистанционные развивающие онлайн-занятия, виртуальные конкурсы и выставки, интерактивные фестивали.

2.5. Организационно-правовое обеспечение

Актуальное состояние. Организационно - правовая база Учреждения разработана в соответствии с законодательной базой.

Проблемное поле. Реализация основной идеи Программы развития требует модернизации организационно-правовых основ взаимодействия с учреждениями социума; семьями воспитанников в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

1. Разработана локальная организационно-правовая документация по организационно-содержательному обеспечению развития ребенка как субъекта образовательных отношений, социальному партнерству и взаимодействию с Учреждениями образования, науки, культуры и спорта, семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

2.6. Финансовое обеспечение

Актуальное состояние. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: имущество, переданное Учреждению его собственником; субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Дзержинска в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Дзержинска в соответствии с муниципальными целевыми программами; субсидии на иные цели; бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения, сдача в аренду помещений.

Проблемное поле. Поиск дополнительных средств финансирования: оказание дополнительных платных образовательных услуг; благотворительные и спонсорские взносы.

Перспективы развития:

1. Своевременность получения и выполнения бюджетных ассигнований, родительских средств. Систематичность контроля за использованием бюджетных и внебюджетных средств.
2. Оказание платных образовательных услуг на основе маркетинговых исследований образовательных запросов.
3. Полная укомплектованность Учреждения детьми, выполнение муниципального задания.

3. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, в котором патриотическое воспитание обретает особую актуальность и значимость.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 г.г.) в рамках национального проекта «Образование». Актуальность программы определяется потребностью общества в гражданско-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Основная идея инновационной Программы заключается в создании условий на базе дошкольного образовательного учреждения, способствующих возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающих становлению личности.

В ходе разработки Программы использованы:

- основные положения теории личностно-ориентированного обучения и воспитания (Е.В. Бондаревская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, и др.);
- вопросы патриотического воспитания и социального становления юного поколения; конструктивная концепция патриотически-ориентированного образования (О.П. Киреев, Л.Г. Лаптев, В.Г. Михайловский, В.В. Пионтковский и др.);
- результаты практических исследования в части проектирования предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (Т.В. Антонова, Т.Н. Доронова, Л.М. Кларина, С.Л. Новоселова, Л.А. Парамонова, В.А. Петровский и др.).

Программа разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как: патриотизм, гражданственность, семья.

Программа предусматривает выполнение программных мероприятий по следующим направлениям:

- Внедрение современных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Совершенствование системы мониторинга достижений воспитанников.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

- Усиление роли семьи в вопросах патриотического воспитания детей (ознакомление родителей с основами патриотического воспитания), формирования представлений о формах традиционного семейного уклада
- Организация взаимодействия с учреждениями социума по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей на разных ступенях развития.

4. Цель и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад № 145»

Цель Программы.

Совершенствование в МБДОУ условий для формирования патриотических ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- Обогащать образовательную среду программно-методическими материалами, позволяющими обеспечить повышение патриотического воспитания дошкольников;
- Разработать инновационные подходы к проблеме патриотического воспитания, сохранить и умножить приоритетные ориентиры на гуманистические отечественные традиции, общечеловеческие ценности;
- Совершенствовать формы и методы патриотического воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, направленную на патриотическое воспитание дошкольников
- Способствовать развитию кадрового потенциала Учреждения, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников

5. Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 145»: миссия, ценности, содержательные принципы

Миссия: Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей российского общества. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через знакомство с историей, героями, промыслами. Взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на реализацию задач патриотического воспитания детей.

Основные принципы программы:

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических чувств, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по обучению детей.
3. Принцип комплексности и интегративности - решение образовательных, развивающих и воспитывающих задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса.
4. Принцип взаимодействия детского сада и семьи, преемственности при переходе в школу направлен на закрепление знаний, полученных в детском саду.
5. Принцип связи теории с практикой - формирует умение применять свои знания в повседневной жизни.
6. Принцип совершенствования умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.
7. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

8. Принцип импровизационности, самостоятельные беседы и рассуждения в процессе непосредственно образовательной деятельности.
9. Приоритетности регионального культурного наследия предполагает воспитание у детей патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому (семье, друзьям), бережного отношения к памятникам истории и культуры родного края, к природе родного края, приобщение ребёнка к национальному культурному наследию.
10. Опоры на эмоционально-чувственную сферу ребёнка требует создания условий для возникновения эмоциональной реакции и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребёнка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

Базовые Ценности:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности;
- педагог как личность, носитель образования; уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность;
- командная работа, как основа достижения успеха;
- качество, как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству;
- культура организации, как культура жизнедеятельности МБДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- семья как важнейший институт социализации ребенка, среда комплексного развития ребенка во взаимодействии с педагогами ДОО.

6. Стратегия развития ДОО

Срок реализации Программы - 2023-2027 гг.

Этап 1. Подготовительный этап. 2023-2024 г.г.

На этом этапе производится информационно-аналитическая деятельность. Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Формирование нового педагогического мышления коллектива (повышение профессиональной компетентности педагогов). Создание механизма эффективного управления программой. Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.

Этап 2. Реализация проекта. 2024-2026 г.г.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы.

Этап 3. Аналитический. 2026- 2027 г.г.

Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития. Оформление и трансляция опыта работы.

6.1. Кадровое обеспечение. Модернизация системы методической работы с учетом внедрения современных эффективных форм взаимодействия с педагогами по формированию у педагогов навыков осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Разработка и реализация программы формирования профессиональной компетентности педагогов Учреждения и программ профессионального саморазвития по формированию гражданско-патриотических ценностей у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по проблеме Программы развития.

6.2. Организационно-содержательное обеспечение. Поиск эффективных форм обеспечения компетентностного развития воспитанников через активное взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в каникулярный период, выходные и праздничные дни. Разработка и внедрение эффективных методов и современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс по гражданско-патриотическому направлению. Модернизация содержания Образовательной программы дошкольного образования - систематизированное обогащение вариативной части программно-методическими материалами, обеспечивающими патриотическое воспитание дошкольников. Обогащение форм взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу патриотического воспитания детей, с применением наряду с живым общением (приоритетным), современных технологий, интернет-ресурсов, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, акций патриотической направленности

6.3. Материально-техническое обеспечение. Модернизация материально-технической базы ДОО с учетом решения задач Программы развития:

- тематические зоны «Нижегородская область – моя Родина»;
- музей «В мир истории откроем двери»;
- обогащение РППС, пополнение методическими материалами по теме Программы

6.4. Информационное обеспечение. Внедрение современных ИКТ-технологий в содержание образовательного процесса и управление Учреждением в целях повышения качества образования и воспитания дошкольников. Повышение и совершенствование информационных компетентностей педагогов дошкольного образовательного учреждения. Продвижение образовательных инициатив участников образовательных отношений в Интернет-пространстве, в т.ч. на официальном сайте учреждения и группы в ВК, СМИ.

6.5. Организационно-правовое обеспечение. Модернизация нормативно-правовой базы функционирующих в Учреждении структур управления с учетом основной идеи Программы развития.

6.6. Финансовое обеспечение. Оказание дополнительных платных образовательных услуг. Использование дополнительных доходов от внебюджетного финансирования для реализации мероприятий Программы развития.

Стратегический план развития

	Направление работы (задача)	Мероприятия	Участники	Продукт реализации
1. Подготовительный этап 2023-2024г.г.				
1.	Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом	Заведующий старший воспитатель	Результаты анкетирования
2.	Создание творческой группы по реализации Программы	Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и	Заведующий Старший воспитатель	Аналитические материалы Приказ о создании рабочей группы со

	развития	проведении совместных мероприятий. Подготовка Положения о работе творческой группы по реализации Программы развития		сроками Положение о работе творческой группы по реализации Программы развития
3.	Анализ образовательного процесса по патриотическому воспитанию.	Изучение планов педагогов, анализ РППС, образовательного процесса	Заведующий, Старший воспитатель	Результаты мониторинга
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) по проблеме патриотического воспитания	Анкетирование	Старший воспитатель, воспитатели	Результаты анкетирования
5.	Формирование банка данных по реализации программы и банка методических идей по реализации программы	Мероприятия по изучению опыта работы других ДОО	Заведующий Старший воспитатель	Методические материалы
6.	Повышение компетентности педагогов	Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОО.	Старший воспитатель	План
7.	Приобретение материалов и оборудования для создания и функционирования тематических зон, обогащения РППС	Приобретение оборудования	Заведующий, Заместитель заведующей по АХР	Оборудование по направлению Программы развития
	2. Реализация проекта. 2024-2026 г.г.			
1.	Обсуждение с членами совета родителей плана реализации программы «Растим патриотов». Внесение дополнений и изменений с учётом мнения родителей	Заседание совета родителей	Заведующий	Протокол Внесение изменений в Программу развития
2.	Обсуждение вопросов	Круглый стол по вопросам реализации	Заведующий, старший	Протокол Методические

	реализации Программы развития по основным направлениям и участия педагогов, родителей, социума в образовательном процессе	Программы развития	воспитатель, творческая группа	материалы
<p>Внедрение эффективных форм, технологий по патриотическому воспитанию в воспитательно-образовательный процесс. Проведение мероприятий в рамках реализации проектов</p>				
3.	Проект «Развивайся флаг России»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта. - Знакомство с историей флага, цветами, их значением. - Поднятие флага в ДОО - Праздник «День флага» - Рисование плакатов, открыток - Участие в городской акции «Российский флаг - триколор» 	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Конспекты мероприятий. Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки.
4.	Проект «День народного единства»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта - Презентация по теме, знакомство с историей праздника - виртуальная экскурсия в Нижний Новгород к памятнику Минина и Пожарского - создание стенгазет, фотогазет - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Знакомство с символами России. - Игры народов России. - Выставка рисунков «Я горжусь своей страной». 	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Конспекты мероприятий. Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки
5.	Проект «Герои нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта - Серия мероприятий «Путешествие в прошлое» (знакомство с героями ВОВ, знаменитыми людьми, рассказы детей о героях семьи, виртуальные 	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Методические материалы Фотоотчеты Выставки

		<p>экскурсии по улицам, названных в честь героев)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия мероприятий «Герои настоящего времени» - Экскурсии - Составление альбома «Наши герои» 		
6.	<p>Проект «День защитника Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта - Рассматривание иллюстраций, чтение худ литературы, беседы по теме - Выставка «Военная техника». - Создание альбома «Наши папы – brave солдаты». - Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший». - Сюжетно – ролевые игры - Совместное мероприятие с юнармейцами - Участие в акциях «Напиши письмо бойцу», «Подарок для героя» - Развлечение, совместно с папами, посвященное Дню защитника Отечества 	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Методические материалы Фотоотчеты Выставки</p>
7.	<p>Проект «С днем рождения, любимый город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта - Просмотр презентации о городе, его истории - Фотовыставка «Мое любимое место в городе» - Продуктивные виды деятельности по теме - Акция «Украсим город к празднику» (украшение участка к празднику, территории д/с) - Посещение краеведческого музея 	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Методические материалы Фотоотчеты Выставки</p>
8.	<p>Проект «Память сквозь поколения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное создание РППС по теме проекта - Беседы, чтение 	<p>Старший воспитатель, воспитатели,</p>	<p>Методические материалы Фотоотчеты</p>

		художественной литературы - Просмотр презентаций о войне - Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану» - Прослушивание музыкальных произведений о ВОВ; - Организация мини-музея - Продуктивная деятельность - Конкурс чтецов - Конкурс рисунков	специалисты	Выставки
9.	Проект «Моя страна – моя Россия»	- Совместное создание РППС по теме проекта - Серия бесед о России, столице, Кремле, гербе, флаге России - Просмотр презентаций - Акция «Мы гордимся тобой, Россия!» (пробег с флагом России по территории детского сада) и флешмоб - Виртуальное путешествие по России (по рассказам детей, о местах их посещения)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Методические материалы Фотоотчеты Выставки
10.	Проект «Промыслы Нижегородской области»	- Открытие тематической зоны «Нижегородская область – моя Родина» - Организация мини-музея - Чтение произведений: - Просмотр презентаций по данной теме – виртуальные экскурсии. - Тематические беседы - Экскурсия в художественно-творческую мастерскую - Продуктивные виды деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Конспекты мероприятий. Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки
11.	Проект «Интересный выходной день»	Совместное с родителями воспитанников посещение мероприятий в музее, библиотеке,	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Фотоотчет

		посещение выставок.		
12.	Проект «Русские народные праздники»	Мероприятия к праздникам: - Святки - Масленица - Пасха - День семьи (день Петра и Февронии)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Методические материалы Фотоотчет
13.	Обогащение РППС	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Обновленные центры в группах, кабинетах, коридорах
14.	Реализация программы формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО, программ профессионального саморазвития по проблеме патриотического воспитания	Составление и утверждение Программ саморазвития Проведение индивидуальных консультаций. Проведение педагогического workout, педагогических советов, мастер-классов на тему «Патриотическое воспитание»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Программы саморазвития педагогов по теме Методические материалы Пополнение индивидуальных сайтов
15.	Пополнение медиатеки, аудиотеки материалами, направленными на формирование патриотических знаний у дошкольников	Создание банка материалов	Старший воспитатель, воспитатели	Картотека материалов
16.	Участие воспитанников в виртуальных выставках, галереях творческих работ	Организация виртуальных выставок, галерей творческих работ, достижений воспитанников	Старший воспитатель, педагоги, родители	Презентации, медиафайлы
17.	Участие воспитанников, семей воспитанников в конкурсах	Конкурсы разного уровня (муниципальные, региональные, федеральные)	Старший воспитатель, педагоги, родители	Дипломы, грамоты
3. Аналитический этап. 2026-2027 г.г.				
1.	Обработка информационно – аналитических	Проведение мониторинга образовательного процесса в соответствии	Старший воспитатель	Аналитический отчет

	материалов. Определение результативности реализации Программы развития	с ОП ДО, АОП ДО. Проведение итогового семинара: анализ, выводы, рекомендации.		
2.	Анализ результативности выбранной стратегии патриотического воспитания. Выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации направления Программы развития	Организация мастер- класса по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников»». Круглый стол по теме: «Эффективные формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам Организация взаимообогащения педагогического опыта и мастерства	Старший воспитатель	Аналитические материалы Картотека «Педагогическая копилка» и педагогическая копилка «Педагоги для родителей»
3.	Итоги сотрудничества ДОО и семьи в рамках реализации Программы	Презентация работы ДО по патриотическому воспитанию	Заведующий Старший воспитатель	Презентация, фото- видео материалы, благодарственные письма
4.	Определение перспектив деятельности ДОО	Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете.	Старший воспитатель Творческая группа	Протокол
5.	Трансляция педагогического опыта	Размещение материала на официальном сайте ДОО, группе в ВК. Создание сайтов педагогов для обмена опытом по теме Участие в конкурсах, публикации. Выступления на ГМО, региональных площадках	Педагоги	Публикации Контент официального сайта, ВК Дипломы

7. Критерии результативности реализации Программы развития

Направления	Показатели эффективности (индикаторы)	Единица измерения	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	2025- 2026 учебный год	2026- 2027 учебный год

Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по теме Программы	%	30%	60%	80%	100%
	Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт по патриотическому воспитанию на семинарах, ГМО, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	%	5%	10%	20%	30%
	Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт через публикации	%	10%	20%	30%	40%
Материально-техническое обеспечение, обогащение РППС	Количество центров по патриотическому воспитанию в группах	Единиц	10	10	10	10
	Наличие тематических зон «Нижегородская область – моя Родина»; -музей «В мир истории откроем двери»;	Да/Нет	нет	да	да	да
Организация воспитательно-образовательной деятельности	Количество организованных проектов патриотической направленности	Единиц	2	5	7	10
	Количество мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию	Единиц	5	7	8	8
	Доля воспитанников,	%	30	50	70	100

	участвующих в мероприятиях, проектах, конкурсах патриотической направленности					
Методическое обеспечение Программы	Количество разработанных конспектов, сценариев мероприятий, проектов, программ дополнительной направленности	Единиц	5	7	8	8
Сотрудничество учреждения с семьей	Количество совместных мероприятий, проектов с семьей	Единиц	5	7	8	8
	Доля семей-участников мероприятий патриотической направленности	%	30	50	70	80
	Доля семей, удовлетворенных качеством образования. Результаты анкетирования, опроса	%	70	80	88	92
Взаимодействие с социальными партнерами	Количество проведенных мероприятий	Единиц	1	1	2	2
Информационное обеспечение реализации Программы	Наличие информации на сайте, странице в ВК, оформленных информационных стендов	Да/нет	да	да	да	да

8. Ресурсы

Кадровое обеспечение. Высоквалифицированные педагоги, наличие в штате специалистов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог - 1, учитель -логопед - 6.

Организационно- правовое обеспечение. нормативно- правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 145»разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 145»,разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Материально-техническое обеспечение. Оснащенная материально – техническая база, наличие функциональных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал, театральный зал, библиотека, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога- психолога). Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в группах и помещениях Учреждения.

Информационное обеспечение. Официальный сайт Учреждения, электронная почта, виртуальный методический кабинет; информационные стенды, электронные портфолио педагогов, семьи; виртуальные галереи творческих работ и достижений участников образовательного процесса. Публикации в научно-практических и периодических изданиях. Информационные стенды, информационные материалы о деятельности Учреждения, видеосюжеты о деятельности и культурных практиках детей дошкольного возраста; профессиональных достижениях педагогов, образовательных инициативах семей воспитанников в СМИ, в сети Интернет.

Организационно-правовое обеспечение. Организационно-правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; функционирование системы дополнительных образовательных услуг;

Финансовое обеспечение. Бюджетные средства; внебюджетные средства - от оказания платных образовательных услуг.

Финансовый план реализации Программы развития

№	Направление расходования средств	Ед. изм.	Сумма (руб.)	Источник финан-я
1.	Приобретение программного и методического обеспечения:			
	Методические и дидактические пособия: оснащение ДОО развивающими играми и пособиями по направлению патриотическое воспитание (на закрепление знаний о жизни русского народа, народов России, промыслов Нижегородской области)	шт.	70 000-00	бюджетные средства
	Интерактивный стенд «Нижегородская область – моя Родина»	шт.	30 000-00	внебюджетные средства
	Подписка на журнал «Справочник руководителя ДОУ» с приложениями	шт.	40 000-00	внебюджетные средства
	Приобретение взрослых и детских национальных костюмов	шт.	10 000-00	бюджетные средства
	Приобретение методической и художественной литературы по направлению Программы развития	шт.	15 000-00	бюджетные средства
2.	Модернизация материально-технологического обеспечения			
	Комплект интерактивного оборудования	шт.	600 000-00	бюджетные

				средства
	Интерактивный пол		400 000-00	бюджетные средства
	Расходные материалы для ламинирования и брошюрования	шт.	5 000-00	бюджетные средства
	Очки виртуальной реальности	шт.	5 000-00	внебюджетные средства
3.	Строительные и сантехнические работы			
	Ремонт в помещениях	м ²	50 000-00	внебюджетные средства
4.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»			
	Итого:		825 000-00	

9. Совершенствование структуры управления

Общее руководство МБДОУ осуществляется заведующим.

Стратегическое управление. В целях разработки инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая группа педагогов ДОУ.

Тактическое управление. Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет.

Оперативное управление. Педагоги МБДОУ отвечает за реализацию поставленных задач.

10. Ожидаемые результаты.

1. Для Учреждения: совершенствование образовательной среды по теме Программы; обогащение программно-методическими материалами; разработаны инновационные подходы по теме Программы; в деятельность педагогов включены современные формы и методы патриотического воспитания, в том числе с участием семей воспитанников.
2. Для воспитанников: формирование основ патриотизма на отечественных традициях с учетом современного опыта; формирование активной жизненной позиции
3. Для семей воспитанников: возрождение и сохранение традиций семейного воспитания, активное участие в мероприятиях ДОО по вопросам патриотического воспитания
4. Для педагогов: повышение педагогической компетентности по вопросам патриотического воспитания (в том числе через прохождение курсов повышения квалификации по теме, участия в вебинарах, семинарах, мастер-классах), внедрение современных образовательных и цифровых технологий по теме Программы; профессиональное и личностное саморазвитие.

Продукты Программы:

1. Новые разработки, сценарии мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников
2. Публикации в СМИ и социальной сети
3. Оформленные тематические зоны в ДОО по патриотическому воспитанию.

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

4. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий и ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Педагогическом совете ДОО.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.



Сброшено, прочитано
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 145»
Т.М. Малова