

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 27.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 145»
Приказ от 27.03.2024 № 38

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 145», МБДОУ "Детский сад № 145"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3ED3 D5DE D088 1E00 EDE9 B805 84C6 62D3 9705 0B05

Кому выдан: Малова Татьяна Маркеловна

Действителен: с 20 . 01 . 2024 до 20 . 04 . 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145»
за 2023 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.8. Оценка материально-технической базы	35
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	38
2. Показатели деятельности	46

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Сери 52Л01№ 0001738 регистрационный № 268 от 25 сентября 2014 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 25.03.2019 № 1009
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1985 г постройки
Юридический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Фактический адрес	606037, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 14 А
Телефон	(8313) 20-73-03
e-mail	ds145_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://145dzr.tvoysadik.ru/
Вконтакте	https://vk.com/club199147303
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Малова Татьяна Маркеловна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017г. № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017г.,

приказом МБДОУ «Детский сад № 145» от 20.01.2024 №21 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 145» функционируют 12 групп:

- 1 группа- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -2 года);
- 1 группа- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет);
- 2 старшие группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 4 подготовительные группы компенсирующей направленности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 145» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 224 места. На 31.12.2023 Учреждение посещает 255 ребенка.

В группах общеразвивающей направленности –156 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 99 воспитанника.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2023	255	53	202	101	154

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021);
- Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. 21.01.2019 №30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году проводилась работа по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ОП ДО). Программа разработана на основе ФОП ДО
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 145», в ООП ДО, АООД ДО разработана на

основе методического пособия Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 123. Отчислено из Учреждения за 2023 год 96 воспитанника, в т.ч. 74 воспитанников в связи с началом обучения в школе, 22 воспитанника в связи с переходом в группы компенсирующей направленности

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году комиссия составила акт от 01.08.2023г. и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» к учебному году готово.

В 2023 году проверки надзорных органов не проводились.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 145» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 145».

В 2023 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено пять педагогических советов по темам:

1. Установочный
2. Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». Рассмотрение «Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся», «Порядка оформления, возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №145» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3. Познавательно-исследовательская деятельность
4. Итоги работы за учебный год

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку);
- Об участии в городских родительских чтениях;
- Об организации праздничных мероприятий в ДОО;
- Об итогах деятельности учреждения в 2022/2023 учебном году.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- участие в физкультурно-оздоровительной акция «Все на велосипед!»
- участие в городской акции «Все начинается с мамы»
- участие в городских Родительских чтениях;
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»
- участие в физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение»
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 145», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году в первичной профсоюзной организации прошло 10 заседаний профкома, на которых обсуждался широкий спектр вопросов:

1. Заключение соглашения по охране труда на 2023 год.
2. Согласование Инструкций по охране труда сотрудников по профессиям и должностям.
3. Оказание материальной помощи в связи с рождением ребёнка, со смертью близкого родственника, в связи с оздоровлением в санатории.
4. Организация праздничного мероприятия для сотрудников, посвященного Международному женскому дню.
5. Поздравление сотрудников-юбиляров.
6. Участие членов ППО МБДОУ «Детский сад №145» в Дне здоровья «Лыжня румяных- 2023».
7. Проведение VII городского фестиваля творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта» (о Положении фестиваля, о результатах участия).
8. Премирование членов профсоюза связи с юбилеем, премирование профактива.
9. Проведение интеллектуальной Квиз-игры «Педагог на всю голову».
10. Сокращение штата сотрудников МБДОУ «Детский сад №145».
11. Согласование Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках в летний период.
12. Меры социальной поддержки членов профсоюза.
 - Об оказании материальной помощи членам профсоюза в рамках городской акции «Собери ребёнка в школу!»
 - Об оказании материальной помощи членам профсоюза в рамках городской акции «Кэшбэк на отдых ребёнка - 2023!»
 - О льготных абонеентах в театр.
 - О заказе новогодних подарков для детей членов профсоюза.
13. Создание рабочей группы и начало коллективных переговоров по подготовке и обсуждению проекта коллективного договора. О предложениях по проекту коллективного договора на 2023-2026г.г.
14. Приём сотрудников в члены ППО МБДОУ «Детский сад №145», выход из ППО.
15. Подготовка к Дню дошкольного работника.
16. Организация экскурсионной поездки для членов коллектива в г.Плётс.
17. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад №145» на 2024г.

18. Организация новогоднего праздника для сотрудников МБДОУ «Детский сад №145».
19. О системе наставничества педагогических работников в МБДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- физического,
- художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, педагогом - психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности, 2 раза в год (сентябрь, май) в группах компенсирующей направленности. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	59%	41%	0%	51%	49%	0%	80%	20%	0%	68%	32%	0%	73%	27%	0%
Младшая группа	76%	24%	0%	77%	23%	0%	86%	14%	0%	68%	32%	0%	81%	19%	0%
Средняя группа	83%	17%	0%	75%	25%	0%	84%	16%	0%	87%	13%	0%	86%	14%	0%
Старшая группа	75%	25%	0%	62%	38%	0%	90%	10%	0%	72%	28%	0%	71%	29%	0%
Подготовительная группа	88%	12%	0%	90%	10%	0%	86%	14%	0%	87%	13%	0%	96%	4%	0%

Анализ результатов диагностики освоения образовательной программы показал:

- Дети освоили программу

- Все образовательные области освоены успешно.

Оценка усвоения АОП ДО для детей с ТНР (обязательная часть) в группах компенсирующей направленности.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики используются педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Н. В. Верещагиной.

Возрастные группы	Результаты освоения				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Подготовительная группа № 1 для детей с ТНР	78%	22%	0%	65%	35%	0%	75%	25%	0%	64%	36%	0%	76%	24%	0%
Подготовительная группа № 3 для детей с ТНР	68%	32%	0%	74%	26%	0%	91%	9%	0%	74%	26%	0%	78%	22%	0%
Подготовительная группа №4 для детей с ТНР	78%	22%	0%	66%	34%	0%	70%	30%	0%	65%	35%	0%	62%	38%	0%
Старшая группа №1 для детей с ТНР	62%	38%	0%	74%	26%	0%	69%	31%	0%	69%	31%	0%	52%	48%	0%
Старшая группа №2 для детей с ТНР	67%	33%	0%	62%	58%	0%	72%	28%	0%	63%	37%	0%	59%	41%	0%

Оценка освоения АООП ДО для детей с ТНР (заиканием) (обязательная часть)

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Подготовительная группа № 2 для детей с ТНР	86%	14%	0%	70%	30%	0%	74%	26%	0%	67%	33%	0%	71%	29%	0%

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:
- Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Оценка усвоения (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в группах общеразвивающей направленности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 50 человек 5-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	24 %	76%

Оценка усвоения АОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

в группах компенсирующей направленности (6-7 лет) - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

ДОО	Обследовано 112 человек (5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	0 %	18%	82%

С целью психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Функцией ППК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. В 2023 году прошло 5 заседаний ППК по темам:

1. Обсуждение результатов обследования вновь принятых обучающихся с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности. Выявление обучающихся «группы риска», нуждающихся в контроле динамики развития, индивидуальном сопровождении в условиях ОО. Обсуждение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии на 1 полугодие на 2023 – 2024 учебный год (октябрь, 2023г)

2. Обсуждение результатов выявления обучающихся групп общеразвивающей направленности (4-5-6 лет) с недостатками речевого и интеллектуального развития, нуждающихся в изменении индивидуального образовательного маршрута в 2023-2024 учебном году (ноябрь, 2023г)

3. Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», обучающихся с неблагоприятной динамикой в развитии. Корректировка карт индивидуального образовательного маршрута 2 полугодие 2023-2024 учебного года (декабрь, 2023 г)

4. Обследование развития обучающихся МБДОУ с неблагоприятной динамикой психоречевого развития специалистами ТПМПК. Определение образовательного маршрута данных обучающихся на 2024-2025 учебный год (февраль, 2024)

5. Экспресс-диагностика развития обучающихся подготовительных к школе групп компенсирующей направленности с целью определения типа учебной программы при переходе на начальное общее образование (1 класс). Индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по организации специальных условий начального общего образования (май, 2024 г).

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	255	57/22,4%	177/69,4%	20/7,8%	1/0,4%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка(дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка с 3-х до 7-и лет	До 3-х лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2022 году
16,9	14,06	28,43	130%	71,6%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Гармоничное	226/88,6%
Группа риска	10/ 3,9%
С отклонениями в физическом развитии	19/ 7,5%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	ОРВИ и грипп
2023	834	27	155

В 2023 году ДОУ продолжило работу по рабочей программе воспитания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.

-технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.

-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1.	Городской спортивный фестиваль «Сильные, ловкие- 2023» смелые,	Март, 2023	10	Дипломы участников	Участие в мероприятии
2.	Городской конкурс «Весенние фантазии»	Март, 2023	3	Дипломы участников	Творческие работы
3.	Городской марафон «За здоровый образ жизни»	Март, 2023	35	Сертификат	Участие в мероприятии

				участника	ии
4.	Фестиваль «Солнышко в ладошке -2023»	Март, 2023	15	Диплом участника	Видеозапись
5.	Городской фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»	Апрель, 2023	41	Диплом участника в	Видеозапись песни Чтение стихотворения
6.	Городской конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	Апрель, 2023	10	Дипломы участника в	Рисунки
7.	Городской конкурс Родительских чтений «Как любить своего ребенка»	Апрель, 2023	7	Сертификаты участника в	
8.	Городской конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» 2023	Апрель, 2023	9	Дипломы участника в	Творческая работа
9.	Городской конкурс «Мой город над Окой»	Апрель, 2023	1	Диплом участника	Рисунок
10.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Апрель, 2023	12	Диплом призера, диплом участника	Творческие работы
11.	Городской конкурс-фестиваль «Слово есть Добро»	Май, 2023	1	Диплом призера	Стихотворение
12.	Вокальный конкурс «Нам нужен мир»	Май, 2023	1	Диплом лауреата 1 степени	Исполнение песни
13.	Городской фестиваль «Мы вместе» по ориентированию на местности	Май, 2023	14	Диплом участника	Участие в фестивале
14.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»	Июнь, 2023	47	Диплом участника	Участие в мероприятии
15.	Городская физкультурно-оздоровительная акция		56	Диплом участника	Участие в мероприятии

	«Все на велосипед»				ии
16.	Городской конкурс среди образовательных организаций «Внимание! Светофор!-2023»	Август, 2022	2	Диплом участника	Рисунки
17.	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»	Октябрь, 2023	28	Диплом участника	Видеоролики, фотографии
18.	Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Экоэнергия»	Октябрь, 2023	8 групп старшего дошкольного возраста	Диплом	Рисунки, плакаты, кормушки
19.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь, 2023	6	Благодарность	Творческая работа
20.	Городская игра-путешествие «Ключ к здоровью»	Ноябрь, 2023	5	Сертификат участника	Участие в мероприятии
21.	Городской театрально-поэтический конкурс МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» «Стихопад талантов»	Декабрь, 2023	2	Диплом победителя Диплом участника	Участие в конкурсе
22.	Конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь, 2023	5	Диплом участника	Елочная игрушка
23.	Городская выставка – конкурс «Чародейка-зима»	Декабрь, 2023	3	Благодарность за участие	Творческие работы

Областной уровень					
1.	Областная Акция Единого дня чтения «О тех, кто не предаёт»	Апрель, 2023 год	8 групп старше го дошко льного возрас та	Благодар ность за участие	Участие в мероприя тии
2.	Областная акция Единого дня чтения «Школьные истории»	Октябрь, 2023	8 групп старше го дошко льного возрас та	Благодар ность за участие	Участие в мероприя тии
3.	Областной чемпионат «СтартПроФи»	Ноябрь, 2023	3	Диплом победите ля	Видеозап ись
Федеральный уровень					
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Февраль, 2023	5	Диплом	Лыжная гонка
2	Всероссийский день бега Кросс нации - 2023	сентябрь, 2023	8	Диплом участни ка	Участие в мероприя тии
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Январь, 2023	1	Диплом участни ка	Коллаж
4	Международная акция «Книжка на ладошке»	Август, 2023	8 групп старшег о дошкол ьного возраста	Благода рность участни кам	Участие в мероприя тии

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного

образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОНР, адаптированной образовательной программой для детей с заиканием, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 145», реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность. В течении учебного года во всех группах ДОУ реализовывались проекты разной продолжительности (долгосрочные и краткосрочные) и направленности (исследовательские, творческие, информационные).

- исследовательскую деятельность на основе методического пособия Нищевой «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОО. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. выпуск 1-2», парциальной программы работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».
 - информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (CDдиски -аудиозапись к программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», «Игры для тигры» - речевое развитие, интерактивные доски, интерактивные столы – речевое и познавательное развитие.
 - развивающее обучение: Нищева Н. В. «Развивающие сказки. Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста»,развивающая технология «Коврограф ларчик» Воскобовича, песочная терапия.
 - игровые технологии. В 2023 году были организованы квест – игры «Зимушка-Зима», «В гости к светофору за безопасностью», «Путешествие на паровозике в Ромашково».
 - технология «Портфолио ребенка».
 - проблемное обучение реализовывалось как при организации образовательной деятельности, так и в режимных моментах (проблемные задачи, проблемные ситуации, проблемные вопросы)
- В течение года оформлялись тематические выставки: «Зимушка-зима», «Весеннее настроение». «Вот оно, какое наше лето», «Осенние фантазии», «Космические просторы».
- Родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах различного уровня, праздниках, развлечениях ДОО.
- Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.
- В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, буклеты, памятки и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница Вконтакте и электронная почта ДОО).
- Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 74 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Наименование образовательной организации	Количество поступивших выпускников МБДОУ «Детский сад № 145»
Православная гимназия им. Серафима Саровского	1
ЧОУ «Академия речи»	1
ЧОУ «Средняя школа им. Н.И.Лобачевского	1
МБОУ «Средняя школа № 2»	6
МБОУ «Средняя школа № 5»	1
МБОУ «Средняя школа № 7»	2
МБОУ «Средняя школа № 9»	3
МБОУ «Средняя школа № 12»	3
МБОУ «Средняя школа № 13»	1
МБОУ «Средняя школа № 17»	2
МБОУ «Средняя школа № 18»	1
МБОУ «Средняя школа № 20»	4
МБОУ «Средняя школа № 22»	1
МБОУ «Средняя школа № 23»	27
МБОУ «Средняя школа № 27»	1
МБОУ «Средняя школа № 30»	1
МБОУ «Средняя школа № 34»	1
МБОУ «Средняя школа № 36»	3
МБОУ «Средняя школа № 37»	3
МБОУ «Средняя школа № 38»	3
МБОУ «Средняя школа № 39»	1
МБОУ «Средняя школа № 40»	1
МБОУ «Средняя школа № 70»	1
МБОУ «Средняя школа № 71»	4
ГБОУ г.Москва	1
Итого	74

Вывод: все 74 выпускника (100%) поступили в общеобразовательные школы города.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1, воспитатели - 21, учителя-логопеды – 6, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре - 1. Численность персонала (педагоги) -33.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет
0	0	4	5	5	7	6	4	1

По образованию

Образование	2023
Высшее/ высшее педагогическое	19/16
Среднее - профессиональное	15

По стажу работы

Год	Общий стаж						Педагогический стаж					
	до 3 лет	От 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15- 20	бо лее 20	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	1 5- 20	бол ее 20
2023	2	0	5	5	6	14	2	0	5	5	6	14

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Сотрудники, не подлежащие аттестации на СЗД
14/42%	12/36%	0	7/21%

Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Семь педагогов не подлежат аттестации по причине продолжительности работы менее двух лет.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Аттестация педагогов

В 2023 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов.

№ П/П	ФИО педагога Должность	Тема аттестации	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
1.	Герасева И.Г., воспитатель	«Развитие связной речи и обогащение словаря старших дошкольников с ТНР (ОНР) через опытно-экспериментальную деятельность»	Март, 2023	Высшая квалификационная категория
2.	Аникина А.А., воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр и упражнений»	Октябрь, 2023	Первая квалификационная категория
3.	Шестакова Е.Г.	Аттестация проводилась на основе достижений в педагогической деятельности	Октябрь, 2023	Высшая квалификационная категория
4.	Храмова М.В.	«Развитие чувства ритма через использование метода моделирования в разных видах деятельности детей»	Ноябрь, 2023	Высшая квалификационная категория

		старшего дошкольного возраста»		
5	Смирнова Е.А.	«Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) через систему игр и игровых упражнений»	Ноябрь, 2023	Высшая квалификационная категория

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагога.

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты	КПК
2 (6%)	0	13 (38%)

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1.	Аникина А.А.	Воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». ООО «Инфоурок»	72 часа
2.	Ваганова С.Е.	Воспитатель	"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО"	36 часов
3.	Герасева И.Г.	Воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности". ООО "Центр непрерывного образования и инноваций»	72 часа
4.	Рыбакова Е.И.	Воспитатель	"Соблюдение правил и требований ФГОС ДО и ФАГОС ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной	72 часа

			работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	
5.	Сухова М.А.	Воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72 часа
6.	Меткина И.В.	Воспитатель	"Содержание и структура федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ"	72 часа
7.	Хохрина М.И.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 часа
8.	Шабалина В.В.	Воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72 часа
9.	Шестакова Е.Г.	Воспитатель	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО»	72 часа.
10	Бурова Т.В.	Учитель-логопед	«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования»	72 часа
11	Чернова О.А.	Учитель-логопед	«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа
12	Храмова М.В.	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	72 часа

13	Сангалова Г.Г.	Педагог-психолог	«Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования»	72 часа
----	----------------	------------------	---	---------

Участие педагогов в акциях, конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Февраль 2023	Соколова Н.В. инструктор по ФК	Диплом	Участие в мероприятии
Региональный (областной) уровень					
1.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года». Региональный этап	Апрель 2023	Шестакова Е.Г., воспитатель	Сертификат участника	Участие в конкурсных испытаниях
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс «Внимание Светофор!-2023»	Август 2023	Шабалина В.В., воспитатель	Диплом 1 место	Видеоролик
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»	Март 2023	Шестакова Е.Г., воспитатель	Диплом победителя	Участие в конкурсе
3.	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»	Ноябрь 2022	2 педагога	Грамота	Участие в акции
4.	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!»,	Ноябрь 2022	12 педагогов	Благодарность	Участие в акции

	посвященная толерантности	Дню				
5.	Городская психологическая акция, посвященная матери «Мамочка, любимая моя!»	Дню	Ноябрь 2022	12 педагогов	Благодарн ость	Участие в акции

Участие педагогов в городских методических объединениях

Дата учас тия	Наименовани е мероприятия	ФИО педагога	Тема	Подтверждаю щий документ
Муниципальный уровень				
02.05. 2023	Городской семинар «Реализация успешных педагогическ их практик в ДОО по ОО «Физическое развитие»	Соколова Н.В., инструкто р по физическо й культуре	«Популяризация ценностей здорового образа жизни среди семей воспитанников через организацию фестиваля по спортивному ориентированию «Мы вместе!»	Благодарственн ое письмо, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 91-п от 02.05.2023
27.04. 2023	Городской семинар «Развитие речи детей с ОВЗ посредством использован ия современных методов и приемов	Чернова О.А., учитель- логопед	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста ТНР через использование логопедических сказок»	Благодарственн ое письмо, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 88-п от 27.04.2023

17.02.2023	Городской семинар «Использование современных технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	Смирнова Е.А., учитель-логопед	«Использование кинезиологических упражнений и их элементов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР)»	Благодарственное письмо, приказ МБУ ДПО ЦЭМиИМС № 40-п от 17.02.2023
------------	--	--------------------------------	--	--

Трансляция опыта на конференциях, семинарах

№ п/п	Название семинара, конференции	Место и время проведения	Тема выступления (сообщения)	ФИО педагога, должность
Региональный уровень				
1	Научно-практическая конференция педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Современные тенденции развития образования: инновационные идеи и методические решения"	ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького» 20 апреля 2023 г	«Возможности использования психолого-педагогических акций для развития у дошкольников базовых навыков модели 4К» «Игровые упражнения на развитие межполушарного взаимодействия как средство повышения эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР)	Педагог-психолог Сангалова Н.Г. Учитель-логопед Смирнова Е.А.

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование публикации	Дата публикации	Наименование издания, интернет-ресурса	Документ-подтверждение	ФИО педагогов
1	2	3	4	5	6
1.	Конспект ООД в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Наш веселый лучок»	23.05.2023	Российский Инновационный Центр Образования	Диплом о публикации	Аникина А.А., воспитатель
2.	Статья «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	10.09.2023	Российский Инновационный Центр Образования	Диплом о публикации	Арефичева Л.А., воспитатель
3.	Познавательнотворческий проект «Осень золотая»	11.12.2023	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Свидетельство о публикации	
4.	Проект «В театр играем – речь развиваем»	13.03.2023	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Свидетельство о публикации	Герасева И.Г., воспитатель
5.	Проект познавательнотворческий «Мир воды»	05.06.2023	ООО «Мультиурок»	Свидетельство о публикации	
6.	Конспект индивидуального	Сентябрь, 2023	Педагогические таланты	Свидетельство о	

	о логопедического занятия по автоматизации звука Р "Путешествие в зоопарк"		России	публикации	
7.	«Использование ЛЕГО-технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми»	15.02.2023	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	
8.	Буклет «Дело мастера боится или как воспитать помощника»	Май, 2023	«Воспитатели онлайн»	Скриншот	Байлычева С.М., воспитатель
9.	«Конспект НОД по ФЭМП»	Ноябрь, 2023	Интернет-портал «Дети – цветы жизни»	Свидетельство о публикации	
10.	Статья «Методы работы с заикающимися детьми на этапе вопросно-ответной формы речи»	13.12.2023	Международный центр образования и педагогики	Сертификат о публикации	Дмитриева Е.С., учитель-логопед
11.	Проект «Покормите птиц зимой»	Декабрь, 2023	«Мир педагога»	Свидетельство о публикации	Рыбакова Е.И., воспитатель
12.	Проект в подготовительной к школе группе " Читаем А.С.Пушкина"	Март, 2023	«Мир педагога»	Свидетельство о публикации	
13.	Сценарий	26.03.2023	Образовательный	Свидетельство	Сангалова

	развлечения «Наши папы лучше всех»		ая социальная сеть	во о публикации	Н.Г., педагог- психолог
14.	Использование кинезиологичес ких упражнений и их элементов в коррекционной работе с детьми с ТНР (ОНР)	Февраль, 2023	«Мир педагога»	Свидетельст во о публикации	Смирнова Е.А., учитель- логопед
15.	Проект «Часы и время»	24.04.2023	«Интеллект»	Свидетельст во о публикации	Мокеева Н.В., учитель- логопед
16.	Презентация к занятию по лексической теме "Профессии. Швея"	19.06.2023	«Инфоурок»	Свидетельст во о публикации	Чернова О.А., учитель- логопед
17.	Эссе «В чем заключается развивающий характер предметно- пространственн ой среды в ДОО	Сентябрь, 2023	Международн ый образовательн ый портал «МААМ»	Свидетельст во о публикации	Станкова Н.С., воспитатель
18	Проект «Золотая осень»	Декабрь, 2023	Сборник «Инновационн ые методы и подходы в деятельности педагога»	Свидетельст во о публикации	Рабынина Н.А., воспитатель

	Сценарий квеста по физической культуре «В поисках подарка для тетушки Зимы» для детей старшего дошкольного возраста	05.12.2023	Международный образовательный портал «МААМ»	Свидетельство о публикации	Соколова Н.В.
18.	Конспект ОО «Волшебный сундучок»	Апрель, 2023	«Время знаний»	Свидетельство о публикации	Хохрина М.И., воспитатель
19.	«Конспект НОД «Времена года»	20.04.2023	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Свидетельство о публикации	Шабалина В.В., воспитатель

Участие в федеральных проектах

	Наименование проекта	Период	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Деятельность
1	Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».	2023 год	Сангалова Н.Г. педагог-психолог	Благодарственное письмо о	Оказание психологической помощи

В 2023 году прошло **награждение сотрудников почетными грамотами.**

Почетной грамотой Законодательного собрания Шестакова Екатерина Геннадьевна.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области воспитатель Шабалина Виктория Владимировна.

Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- музыкальный руководитель Демина Лия Алексеевна
- инструктор по физической культуре Соколова Наталья Вячеславовна
- воспитатель Конкина Алена Михайловна
- учитель-логопед Дмитриева Елена Сергеевна
- учитель-логопед Смирнова Елена Александровна

Почетными грамотами Администрации МБДОУ «Детский сад № 145» за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

- помощник воспитателя Коровина Мария Юрьевна
- помощник воспитателя Адиятулина Ирина Леонидовна
- помощник воспитателя Акашева Ирина Васильевна

Система методической работы ДОО

Система методической работы в ДОО осуществлялась через:

- Консультации для педагогов: «Обзор педагогической (методической) литературы в соответствии с ФОП и ФАОП», «Организация центров активности в соответствии с ФОП и ФАОП», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Информационная культура и безопасность дошкольников», «Организация образовательной деятельности по дошкольному туризму», «Обзор современных нормативно-правовых документов и научно-методических публикаций».
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов:-
 - Обучение детей грамоте в старшей группе
 - Обучение детей грамоте в подготовительной группе
 - Спортивный досуг экологической направленности «Юный эколог»
- Смотры-конкурсы:
 - Готовность ДОУ к новому учебному году
 - «Осень золотая» осеннее оформление групп
 - «Уголок патриотического воспитания в группах»
 - «Лучший центр познания и коммуникации детей»

Выставки детского, семейного творчества внутри ДОО: фотогазеты «Летние дни», выставка творческих работ «Осенние фантазии», выставка рисунков «Осенние мотивы», «Зимушка красавица», «Весеннее настроение», «Вот оно какое наше лето!», конкурс рисунков «Безопасный мир», выставка творческих работ ко Дню матери, выставка рисунков ко Дню толерантности «Доброта спасет мир», выставка творческих работ «Зимний фейерверк», фотовыставка «Мое любимое место в Дзержинске», выставка творческих работ «Весенние мотивы», «День Победы глазами детей», выставка ко Дню защиты детей «Я рисую этот мир».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в ДОО проводился по оценке уровня оснащённости образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад №145», АОП МБДОУ «Детский сад №145», ФГОС ДО.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АООПДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература

(атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 учебном году приобретены рабочие тетради и методическая литература для реализации задач образовательной деятельности на сумму 141 142-00 рублей.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (10 камер -5 наружные, 5- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022-2025 года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;

- кабинеты учителей-логопедов;
- пищеблок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021); «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется 4 выхода в сеть Интернет, имеются ТСО:

- МФУ 11 шт.
- Музыкальный центр 2 шт
- Мультимедийная установка 2 шт
- Компьютер 6 шт.
- Принтер 4 шт.
- Магнитола 12 шт
- Ноутбук 9 шт
- Интерактивная доска 6 шт.
- Ламинатор 1 шт.
- Брошюратор 1 шт.

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены работы:

-монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) на сумму 4 201 538,06

-капитальный ремонт кровли здания на сумму 1 789 215, 03 рублей

-капитальный ремонт фасада здания 1 802 258, 71 рублей

-приобретено постельное белье, матрасники на сумму 100 000 рублей

-канцтовары для организации образовательной деятельности на сумму 42854 рубля

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие : художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	образовательных областей				
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	инвалидами				
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	78%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	42%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	48%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО	да/нет	да	муниципальный уровень - 1 балл региональный	2

	принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня			уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды(предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5	Наличие информационно о обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	98%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	95%	более 80% - 2 балла менее 80% - 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	85%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балл нет – 0 баллов	1

5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей(ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля

оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 145». Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО (98 % опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (97% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98 % опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (98 %)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 145» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»

Т.М.Малова Т.М.Малова



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 человек (38%)
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	99 человек 38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	255 человек 100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 81 %
1.8.1	Высшая	15 человек 45%
1.8.2	Первая	12 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	14 человек 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33 человека 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 33/255 (1/7,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»



Т.М. Малова

Т.М.Малова

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»
Т.М.Малова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672433

Владелец Малова Татьяна Маркеловна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024