

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
Администрации городского
округа
Город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД


Г.И. Андреев

« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Управления МВД России по
городу Дзержинску


Д.Ю. Мочалкин

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»


Т.М.Малова

2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 145»

2023 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы МБДОУ.	5
1. План схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей к ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	9
4. Маршруты движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.	11
III. Приложение	13

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 145»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Петрищева, дом 14-А

Фактический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Петрищева, дом 14-А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
Заведующий	Малова Татьяна Маркеловна	8 (8313) 20-73-03
Старший воспитатель	Бурова Татьяна Валерьевна	8 (8313) 20-73-03
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Бурова Татьяна Валерьевна (старший воспитатель)	8 (8313) 20-73-03

Прочие должностные лица

Сотрудник органов управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8910 -129- 30 -01

Время занятий в образовательной организации: с 6.00-18.00, в одну смену

Количество воспитанников - 270

Количество групп – 12

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Обучение правилам безопасного поведения на дорогах во всех группах проходит в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в ходе режимных моментов. Организуются беседы, игры, чтение художественной литературы, моделирование ситуаций.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не реализуется

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации – имеется, по мере поступления информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) – нет

Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются – игровые комнаты групп, холл

Какие вопросы (рубрики) освещают –

- Сигналы светофора

- Маршрут «Дом-детский сад-дом»

- Дорожные знаки

- Движение на перекрестке пешеходов и автомобилей

Наличие стационарного городка с дорожной разметкой и комплектом знаков – имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) – нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – нет

Телефоны оперативных служб:

02 или 102 - полиция

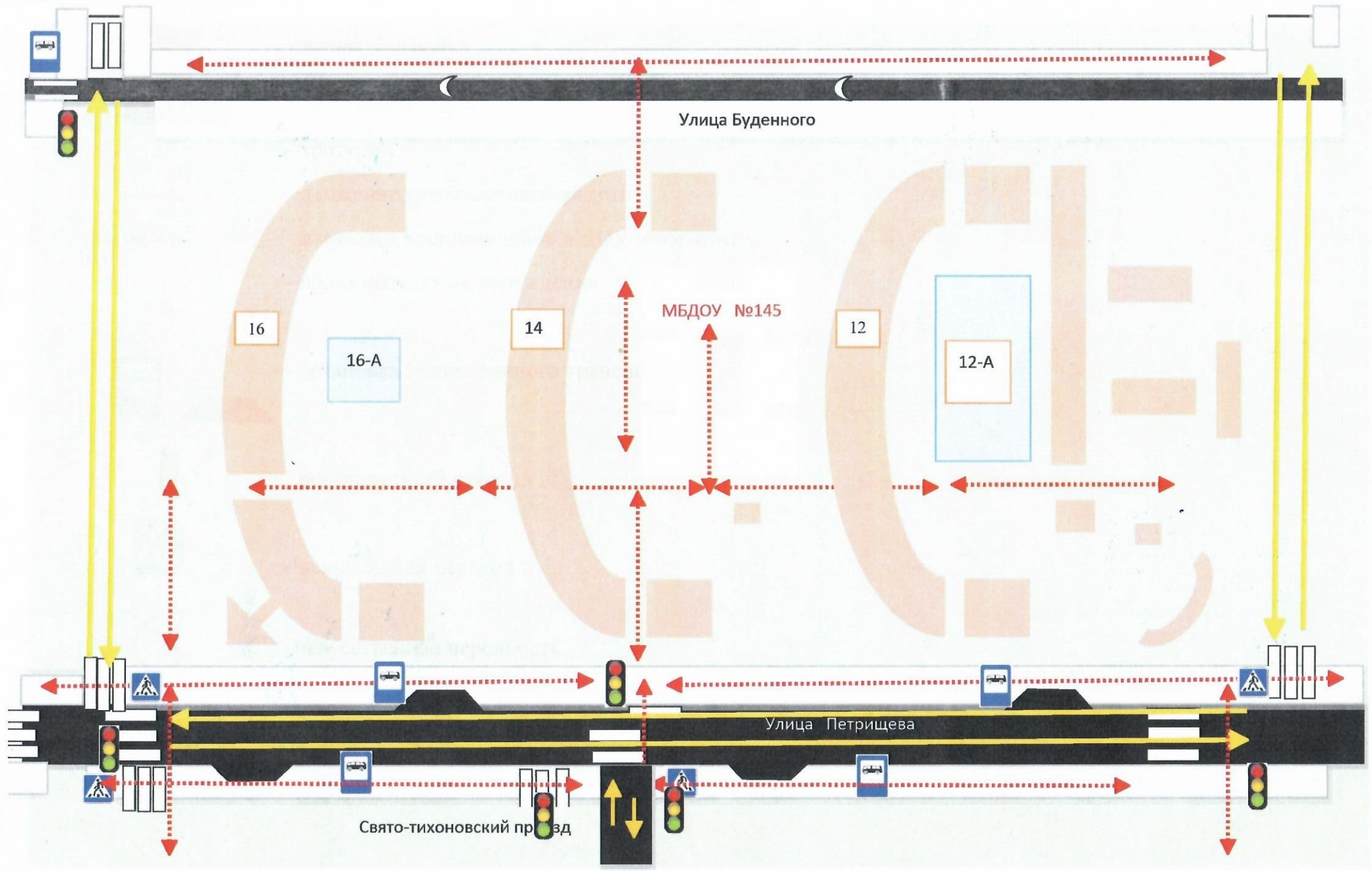
03 или 103 – скорая помощь

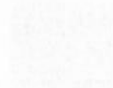
112 – МЧС

8 958 549 03 24 – МБУ «Город»

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

Схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)





- жилая застройка



- проезжая часть

- тротуар



- движение транспортных средств



- движение воспитанников в ДОУ и обратно



- образовательные учреждения



- остановка общественного транспорта



- регулируемый переход

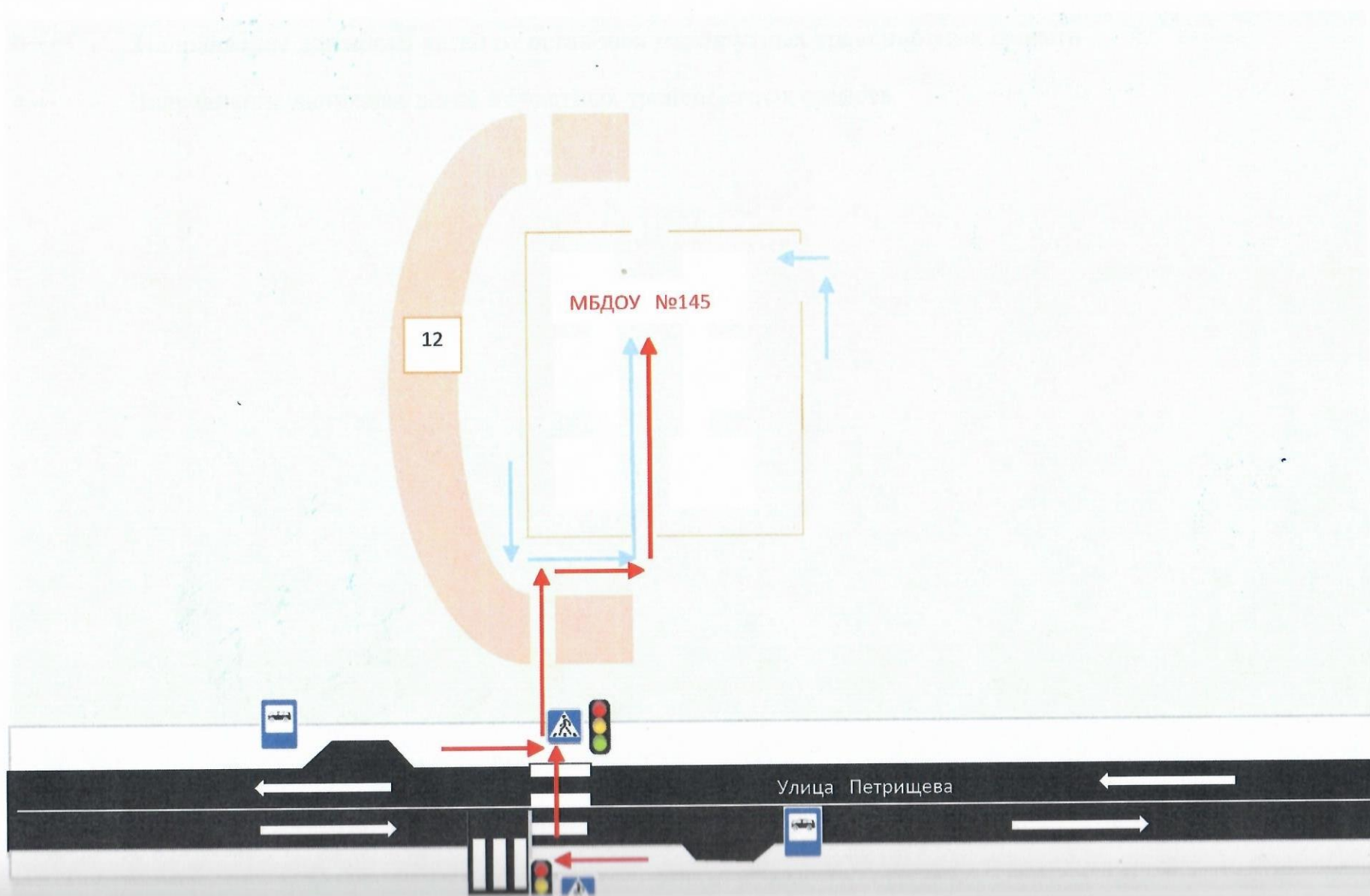


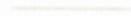
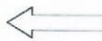


- пешеходный переход



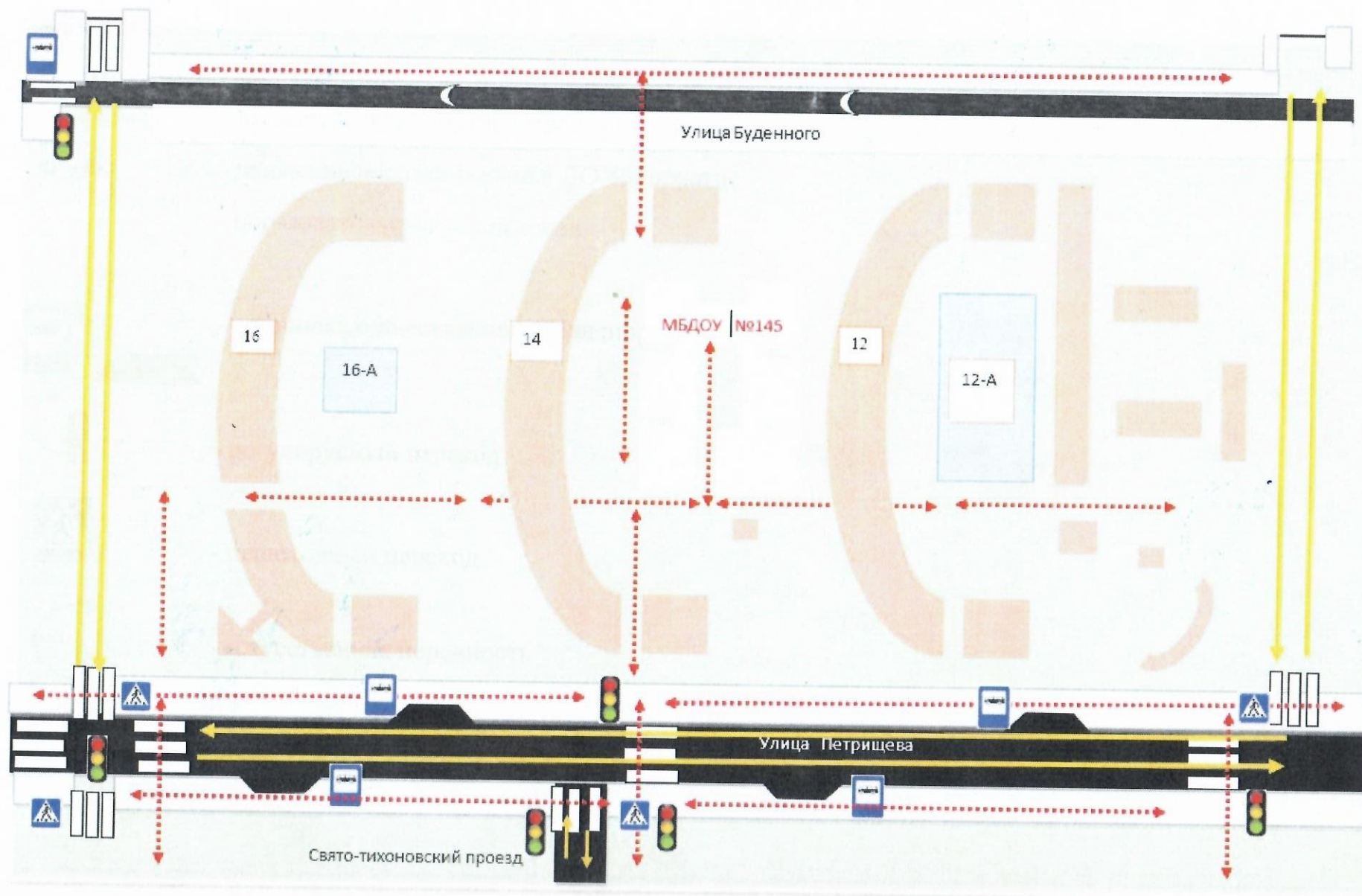
-искусственная неровность

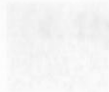
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



-  - Ограждение МБДОУ
-  - Направление движения транспортного потока
-  - Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - Направление движения детей от частных транспортных средств

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к школе





- жилая застройка



- проезжая часть

- тротуар



- движение транспортных средств



- движение воспитанников в ДОУ и обратно



- образовательные учреждения



- остановка общественного транспорта



- регулируемый переход

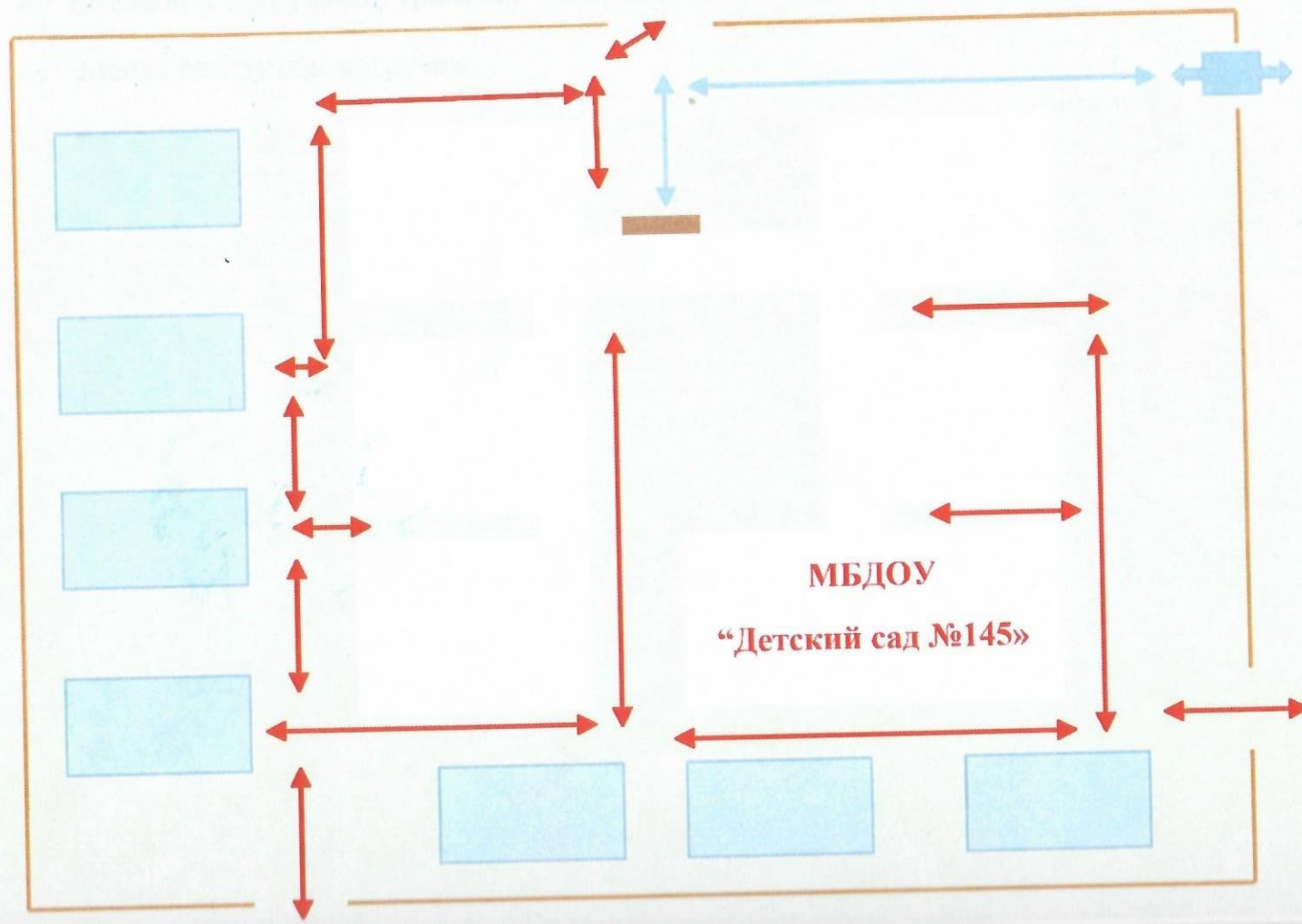








- пешеходный переход



-искусственная неровность

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОО



-  - Ограждение МБДОУ
-  - Движение детей по территории МБДОУ
-  - Движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - Прогулочные веранды
-  - Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - Место разгрузки/ погрузки

III. Приложение

План работы МБДОУ «Детский сад № 145» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Обновление разметки по ПДД на прогулочных участках	Август	Заместитель заведующей по АХЧ
Обновление, пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм	В течение года	Воспитатели групп
Подбор материалов о ПДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
Контроль за организацией работы с воспитанниками по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Методическая работа		
Обсуждение проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	Август	Старший воспитатель
Консультация «Организация работы с воспитанниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Проведение тематических недель по формированию знаний детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Совместная деятельность с воспитанниками		
Беседы по ПДД с воспитанниками младшего дошкольного возраста: «Светофор наш друг» «Переходим дорогу» «В транспорте» С воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт» «Правила поведения на дороге» «Машины на улицах города – виды транспорта» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	В течение года	Воспитатели групп
Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно	Воспитатели групп
Сюжетно- ролевые и режиссерские игры: - «В автобусе» - «Едем на машине»	В течение года	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> -«Путешествие по улицам города» -«Улица и пешеходы» -«Светофор» -«Поездка на автомобиле» -«Автопарковка» - «Инспектор ГИБДД» 		
<p>Дидактические игры по правилам дорожного движения: «Юный водитель», «Друзья светофорика», «Светофорик», «Большая прогулка», «Дорожные знаки», «Можно-нельзя», «Найди такой же знак»</p>	В течение года	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Не зевай, правила дорожного движения выполняй», «Воробушки и автомобиль» «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» 	В течение года	Воспитатели групп
<p>Чтение произведений по правилам дорожного движения Младший дошкольный возраст: «Сказка о правилах дорожного движения» Т.А.Шорыгина «Светофор» С.Я.Маршак «По городу» В.Берестов «Я сегодня пешеход» Т.А.Шорыгина «Моя улица» С.Михалков «автобус № 25» С.Маршак</p> <p>Старший дошкольный возраст: «Про правила дорожного движения» С.Волков «Велосипедист» С.Михалков «Скверная история» С.Михалков «Запрещается-разрешается» В.Семерин «Автомобиль» Н.Носов «Дядя Стёпа» С.Михалков «Азбука безопасности» О.Бедарев</p>	В течение года	Воспитатели групп
Экскурсия к дороге (подготовительная группа)	Апрель	Воспитатели групп
Организация выставки творческих работ воспитанников по теме «Правила дорожные соблюдать положено»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей «Безопасность на дороге», «Безопасность в транспорте»	Сентябрь/май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Буклеты по пропаганде безопасного поведения на дороге в транспорте, в темное время суток	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт, старший воспитатель
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле	В течение года	Воспитатели групп

<p>«История, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»</p> <p>«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»</p>		
<p>Привлечение семей воспитанников к участию в конкурсах по ПДДТ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребёнка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребёнка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребёнка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребёнка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребёнок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать, идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговор прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом. Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи: "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Сброшюровано,
пронумеровано
скреплено печатью

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 145»

Т.М. Милова

